МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 г.ВОЛГОДОНСКА

**Принят**
Решением педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №13 г.Волгодонска
протокол № 6 от 19.05.2023 г.

**Утверждено**
Приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №13 г.Волгодонска
от 22.05.2023 № 178

# *ПОЛОЖЕНИЕ*
# *о повышении квалификации сотрудников*

## 1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу по повышению квалификации педагогов.
1.2. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
1.3. Система повышения квалификации педагогических кадров, являясь одним из основных звеньев непрерывного образования, призвана обеспечить соответствующий теоретический и методический уровни подготовки, апробацию педагогических новаций и формирование собственного педагогического опыта. Опыт функционирования системы повышения квалификации кадров свидетельствует, что в школе рождается новое педагогическое сознание и новый уровень профессионализма учителей, желающих повышать свое мастерство и способных развивать мыслительную деятельность учащихся.
1.4. Система повышения квалификации выступает как целостное образование, основными элементами которого являются связи, взаимодействия и отношения между субъектами и объектами образования.
1.5. Сущность системы повышения квалификации проявляется в ее функциях, характеризующих важнейшие направления ее воздействия на обучающийся педагогический коллектив:
– развивающая, направленная на непрерывное обогащение новыми знаниями, умениями, навыками, перестройку учебно-воспитательного процесса, перевод школы в режим развития;
– стимулирующая - стимулирующая педагогическое мастерство, научно-педагогический поиск;
– интегративная - объединяющая всех участников процесса обучения для достижения позитивного результата.
1.6. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются графиком повышения квалификации работников школы. Наличие документа о повышении квалификации является одним из обязательных критериев успешного прохождения аттестации.

## 2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Цель: обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации; удовлетворение педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования; помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.
2.2. Задачи внутришкольного повышения квалификации:
– Изучение профессиональной компетенции педагогов посредством диагностики методических затруднений.
– Разработка содержания, форм, методов и средств повышения квалификации педагогических работников на основе выявления их образовательных потребностей.
- Оценка эффективности повышения квалификации путем проведения мониторинга качества проведенных курсовых мероприятий и открытых методических мероприятий педагогического сообщества.
– Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников с целью изучения динамики данного процесса.

– Обеспечение научно-методического, информационного и психологического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических работников.
– Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
– Обобщение, систематизация и распространение опыта по повышению квалификации педагогических работников, осуществляемой в образовательной системе школы.
– Внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности.
– Наличие стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

## 3. Функции повышения квалификации

Профессиональный рост учителей проявляется в реализации следующих функций:
– педагогический самоанализ;
– планирование;
– организация деятельности;
– самоконтроль;
– самокоррекция;
– саморегулирование.

## 4. Принципы функционирования системы повышения квалификации

Основные принципы:
– гуманизм (создание благоприятных условий для творческого роста учителя);
– демократизм (возможность выбора направлений, форм, сроков обучения);
– дифференцированность обучения (по профилю знания, характера проблемы);
– всесторонность и интенгративность подготовки (соединения профессиональной и психолого-педагогической подготовки);
– преемственность в приобретении, углублении и расширении знаний;
– индивидуальный выборе форм обучения;
– многообразие и гибкости форм, методов, средств и приемов динамичного развития;
– опора на передовой опыт, творчество учителей;

## 5. Руководство процессом повышения квалификации

К органам управления относятся: администрация школы, методический совет, руководители методических и временные творческие группы.

## 6. Виды и формы повышения квалификации

Возможны следующие виды повышения квалификации:
– муниципальное;
– в системе дополнительного профессионального образования.
Формы повышения квалификации:
– очная;
– заочная;
– очно-заочная;
– дистанционная;
– стажировка.
Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

## 7. Отчётность о повышении квалификации

В соответствии с планом повышения квалификации в школе ежегодно издаются приказ об организации повышения квалификации в текущем учебном году. По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить в отдел кадров и заместителю директора по учебно-воспитательной (методической) работе документ о повышении квалификации.