

Рассмотрен

На педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №13 г.Волгодонска
протокол № 5 от 30.03.2023 г.

Утверждено

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №13
г.Волгодонска
от 19.04.2024 № 169

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №13 г.Волгодонска
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №13 г.Волгодонска (МБОУ СШ №13 г.Волгодонска)
Руководитель	Наталья Викторовна Полищук
Адрес организации	347360, Ростовская обл.г. Волгодонск, ул. Молодежная, д.13а
Телефон, факс	8 (8639) 24-23-84
Адрес электронной почты	mou13vdonsk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Волгодонск»
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 25.06.2015 № 5135, серия 61 ЛО1 № 0002706
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2015 № 2647, серия 61 АО1 № 0000820; пройдена в 2023 году.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №13 г.Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (9.2), и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре нового города. Район, где располагается образовательное учреждение благоустроенный, с хорошо развитой инфраструктурой. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения: детские сады, магазины, культурно-досуговые центры: ДК им. Курчатова, КРК «Комсомолец», парк «Дружба», физкультурно-оздоровительный комплекс, детский клуб «Истоки», библиотека. Транспортные условия территории нахождения школы - остановки ТЦ «Сказка» (регулируемый пешеходный переход), «Торговый центр» (регулируемый перекресток). Транспортное сообщение налажено со всеми районами города. Спортивная площадка школы является центром спортивной работы в микрорайоне, на протяжении нескольких лет на стадионе проводятся городские соревнования по футболу «Кожаный мяч», в актовом зале ОУ проходят общественные мероприятия, организованные советом микрорайона: сходы граждан, встречи с депутатами и руководителями местного самоуправления. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы. Школа выполняет свое основное предназначение – целостное развитие детей средствами учебной деятельности, дополнительного образования и социального воспитания. Кружки, секции дополняют учебный процесс, обеспечивая интеграцию общего и дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучались на дому 6 человек (4 человека по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР), 1 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2- 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	330
Основная образовательная программа основного общего образования	384
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 764 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ №13 г.Волгодонска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ №13 г.Волгодонска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СШ №13 г.Волгодонска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ №13 г.Волгодонска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ , чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ №13 г.Волгодонска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №13 г.Волгодонска продолжаются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МБОУ СШ №13 г.Волгодонска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

Профили обучения

В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль и открыт класс психолого-педагогической направленности. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	нет	47	25
Гуманитарный	литература, обществознание	0	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 10 (1,3%).
- с умственной отсталостью – 1 (0,1%)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ не скомплектованы. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН эти учащиеся обучаются:

- в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (6 человек).
- шестеро учащихся получают образование на дому.

В МБОУ СШ №13 г.Волгодонска разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог – дефектолог, логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные

технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие формы, отличные от урочной.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические уроки;
- предметные недели;
- спортивные мероприятия;
- посещение музеев, выставок и др.

В 2022 году наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

После старта работы советников, обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

9 февраля 2023 году в нашей школе прошло открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и начала свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и экология.

Знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего,

готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края. Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Галисман добра», «Диктант Победы», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года), участие во всероссийских интерактивных интеллектуальных играх «1418», «Высота 102», участие в городских конкурсах («Краеведческие чтения», Ушаковский фестиваль). Школа активно сотрудничает с Волгодонским эколого-историческим музеем. Сотрудниками музея были проведены выездные выставки и музейные уроки, которые посетили учащиеся 1-11 классов (март -Донской атаман М.И. Платов на службе России», апрель -80 лет победы в Сталинградской битве, июнь - «Славься страна! Мы гордимся тобой!», ноябрь-«Когда стою у вечного огня»).

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов».

ОРЛЯТА РОССИИ.

Обучающиеся начальных классов принимает участие в Программе развития социальной активности «Орлята России».

Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты и наградные значками «Орлята России». Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орляцкий круг!

В мае состоялось торжественное посвящение в «Орлята России» первого Орляцкого отряда учащихся 2б класса. В первом полугодии 2023-2024 учебного года Орляцких отрядов уже в школе 8.

В начале нового учебного года в школе состоялись выборы Президента школы и сформирован Совет старшеклассников, участниками которого стали и представители «Движения Первых».

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Регистрация на сайте Движения Первых педагогов и обучающихся. Выполнения мероприятий ДЕД все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, большая перемена и пр., принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

10 марта в Единый день самоуправления участвовали в региональной встрече лидеров ученического самоуправления

21,22 марта совет старшеклассников приняли участие в просветительском фестивале «ДоброТур2.0», который проводила общественная организация «Содружество детей и молодежи Дона»

24 апреля, 15 мая торжественное вручение удостоверений ЮНАРМИИ.

25 апреля Городской смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы будущее России»

Март-май Всероссийский турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» (школьный, муниципальный, региональный уровень). https://vk.com/wall-195544091_650, https://vk.com/wall-195544091_679

В начале 2023-2024 учебного года создан городской Детский Совет Первых.

20 октября состоялся Форум волонтеров Первых.

23 ноября активисты Движения Первых приняли участие в форуме «Мы в Движении» в рамках проекта «Время Первых».

2 ноября активисты движения приняли участие в мероприятиях «Школы социального проектирования» в рамках реализации социального проекта «Первые среди лидеров социальных изменений».

Встреча активистов школы с представителями местного отделения «Движения Первых», в ходе которой ребята узнали об акциях и активностях федерального и регионального уровня.

Участие в городском конкурсе ВолгоДОБРОДонск. Волонтеры участвовали в субботниках, сборе втросырья, гуманитарной помощи участникам СВО.

Активисты Движения Первых изготовили и разместили кормушки для птиц.

Участие в городском чемпионате «Первый в дебатах».

4 декабря команда школы приняла участие в военно-спортивной игре «Донская Зарница».

Активисты Движения побывали на экскурсии в г. Новочеркасске.

Результат работы считать удовлетворительным. Количество обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность разной направленности растет.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – 32 человека
- волонтерское движения (отряд «Сердце делим пополам») – 15 человек
- экологический отряд – 10 человек.
- Отряд ЮНАРМЕЙЦЕВ «Отважные» составил 32 человека.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основным направлением в нашей школе в экологическом просвещении является массовая работа: экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, лекции, конференции, беседы, акции.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе была проделана следующая работа: участие в городских мероприятиях, проводимых МБУДО «Центр Радуга»

- «Экология.Творчество.Дети.» - 2 место
- «Вода - чудесный дар природы» - 1, 2 место
- «Чистый берег»
- « Изменения климата глазами детей» - 3 место
- «Земля - наш общий дом»

Ученики нашей школы приняли участие в городском конкурсе «Школьный дворик», заняли первое место и прошли в региональный этап.

Ежегодно участвуем в конкурсах Росатом «Школа проектов» - полуфиналисты

Всероссийский «День эколят», «ЭкоГТО, «Городской слет защитников природы», изготовление кормушек и искусственных гнездований для птиц.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека. На укрепление семейных ценностей были направлены внутришкольные мероприятия, посвященные празднованию Дню матери, 8 марта, челлендж "Георгиевская ленточка - символ Победы", акция "Окна Победы", акции «Письмо солдату», «Добрые

письма», День отца «Мой папа может». Анализ работ обучающихся начальной школы для участия в творческих конкурсах как школьного, так и муниципального уровней показал, что родители принимают участие в изготовлении поделок, работ, создании композиций, костюмов и т.д. и часто заинтересованы в их успехе.

С октября 2022 года в школе создан Совет отцов. Состоялось несколько заседаний, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания.

Советники директора принимают активное участие в различных семинарах, форумах, совещаниях, вебинарах, конкурсах.

1. 1 марта 2023 года состоялся семинар «Нормативно-правовое обеспечение и организационно-методические основы профилактической работы с несовершеннолетними» (Бакаева, Линькова)
2. 13 мая 2023 года участие в областном Форуме советников, секция «Организация работы школьного музея». (Линькова)
3. 2 ноября 2023 года выступление на заседании Круглого стола по теме «Воспитательная работа в школе одно из главных направлений государственной политики в системе образования» на Дмитриевских чтениях.
4. Советники директора приняли участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека»
5. Приняли участие в конкурсе «Новые Созидатели», который проводится в городах РосАтома.

В 2023 году для координации воспитательной работы создан Штаб воспитательной работы, в который входят директор школы, заместитель директора по вопросам воспитания, советники директора по вопросам воспитания и связям с общественными объединениями, психолог, социальный педагог. Заседания проходят регулярно раз в неделю.

В январе 2023 года был открыт Центр Детских инициатив в приспособленном помещении, а с октября 2023 года Центр переместился в отдельное помещение, в котором проводятся мероприятия по плану Росдетцентра.

Таблица 5. Размещение новостей о мероприятиях в соц. сети

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	Экологическая Акция «Кормушка»	21 января	https://vk.com/wall-195544091_447
2.	«День российского студенчества»	25 января	https://vk.com/wall-195544091_452 https://vk.com/wall-195544091_453
3.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января	https://vk.com/wall-195544091_463
4.	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	https://vk.com/wall-195544091_460
5.	80 лет со дня победы Сталинградской битвы. Всероссийская интеллектуальная игра «Высота102».	2 февраля	https://vk.com/wall-195544091_484 https://vk.com/wall-195544091_486 https://vk.com/wall-195544091_487
6.	Интеллектуальная развлекательная игра «Экологический квиз».	4 февраля	https://vk.com/wall-195544091_488
7.	День российской науки	8 февраля	https://vk.com/wall-195544091_490
8.	Открытие Первичного	9 февраля	https://vk.com/wall-195544091_492

	отделения РДДМ «Движения Первых».		
9.	80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону	14 февраля	https://vk.com/wall-195544091_497 https://vk.com/wall-195544091_498
10.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	https://vk.com/wall-195544091_501 https://vk.com/wall-195544091_504 https://vk.com/wall-195544091_502
11.	День молодого избирателя	18 февраля	https://vk.com/wall-195544091_506
12.	«Международный день родного языка»	21 февраля	https://vk.com/wall-195544091_513
13.	«День защитника Отечества»	23 февраля	https://vk.com/wall-195544091_507 https://vk.com/wall-195544091_520
14.	Акция «Гостинец от мамы»	23 февраля	https://vk.com/wall-195544091_521
15.	«200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	3 марта	https://vk.com/wall-195544091_521 https://vk.com/wall-195544091_521
16.	«Донской атаман М.И.Платов на службе России», к 270-летию со дня рождения	1-2 марта	https://vk.com/wall-195544091_537
17.	«Международный женский день»	8 марта	https://vk.com/wall-195544091_540 https://vk.com/wall-195544091_543 https://vk.com/wall-195544091_544
18.	135 лет со дня рождения А. С. Макаренко	13 марта	https://vk.com/wall-195544091_557
19.	Всемирный день защиты прав потребителей.	15 марта	https://vk.com/wall-195544091_561
20.	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	https://vk.com/wall-195544091_562 https://vk.com/wall-195544091_569
21.	Городской марафон «Мы – юные потребители»	23 января-24 марта	https://vk.com/wall-195544091_581
22.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	5 апреля	https://vk.com/wall-195544091_583
23.	«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	12 апреля	https://vk.com/wall-195544091_586 https://vk.com/wall-195544091_588 https://vk.com/wall-195544091_589 https://vk.com/wall-195544091_590 https://vk.com/wall-195544091_592
24.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19 апреля	https://vk.com/wall-195544091_593 https://vk.com/wall-195544091_598 https://vk.com/wall-195544091_606
25.	«Всемирный день Земли»	22 апреля	https://vk.com/wall-195544091_612 https://vk.com/wall-195544091_613
26.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	27 апреля	https://vk.com/wall-195544091_621
27.	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами»	30 апреля	https://vk.com/wall-195544091_627

	детей»		
28.	«Праздник Весны и Труда»	1 мая	https://vk.com/wall-195544091_631
29.	«День Победы»	9 мая	https://vk.com/wall-195544091_631 https://vk.com/wall-195544091_633 https://vk.com/wall-195544091_634 https://vk.com/wall-195544091_635 https://vk.com/wall-195544091_636
30.	Посвящение в Орлята учащихся 2б класса	18 мая	https://vk.com/wall-195544091_648
31.	День защиты детей	1-3 июня	https://vk.com/wall-195544091_663 https://vk.com/wall-195544091_665
32.	«День русского языка»	6 июня	https://vk.com/wall-195544091_670 https://vk.com/wall-195544091_672
33.	«День России»	12 июня	https://vk.com/wall-195544091_680 https://vk.com/wall-195544091_681 https://vk.com/wall-195544091_682 https://vk.com/wall-195544091_685 https://vk.com/wall-195544091_686
34.	День памяти и скорби	22 июня	https://vk.com/wall-195544091_708 https://vk.com/wall-195544091_704
35.	Городская молодежная акция «Жизнь без наркотиков. Скажи наркотикам НЕТ».	30 июня	https://vk.com/wall-195544091_716
36.	День государственного флага РФ.	22 августа	https://vk.com/wall-195544091_729
37.	День Знаний. Юбилей школы	1 сентября	https://vk.com/wall-195544091_734
38.	Акция «Самолетик будущего»	1 сентября	https://vk.com/wall-195544091_735
39.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	https://vk.com/wall-195544091_738
40.	Фестиваль народов Дона	2 сентября	https://vk.com/wall-195544091_739
41.	День добрых дел на Дону		https://vk.com/wall-195544091_741
42.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	https://vk.com/wall-195544091_742 https://vk.com/wall-195544091_743
43.	100-летие со дня рождения Расула Гамзатова	8 сентября	https://vk.com/wall-195544091_746
44.	День образования Ростовской области	13 сентября	https://vk.com/wall-195544091_749
45.	Волонтерская акция «Дорога на выборы»	10 сентября	https://vk.com/wall-195544091_750
46.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	13 сентября	https://vk.com/wall-195544091_751
47.	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома»	15 сентября	https://vk.com/wall-195544091_758
48.	270 лет со дня рождения М.И. Платова	21 сентября	https://vk.com/wall-195544091_765
49.	Выборы президента школы.	27 сентября	https://vk.com/wall-195544091_768

50.	Международный день музыки	1 октября	https://vk.com/wall-195544091_772
51.	День пожилого человека	3 октября	https://vk.com/wall-195544091_773
52.	Международный день защиты животных	4 октября	https://vk.com/wall-195544091_777 https://vk.com/wall-195544091_778
53.	День Учителя	5 октября	https://vk.com/wall-195544091_779
54.	Волонтерская акция «Добрая суббота»	7 октября	https://vk.com/wall-195544091_781
55.	День отца	15 октября	https://vk.com/wall-195544091_787
56.	День казачьей воинской славы День памяти войсковой казачьей славы	14 октября 18 октября	https://vk.com/wall-195544091_788
57.	Международный день школьных библиотек	25 октября	https://vk.com/wall-195544091_797
58.	День символов Донского региона	28 октября	https://vk.com/wall-195544091_800 https://vk.com/wall-195544091_801
59.	День народного единства	4 ноября	https://vk.com/wall-195544091_811 https://vk.com/wall-195544091_812 https://vk.com/wall-195544091_813
60.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	8 ноября	https://vk.com/wall-195544091_815
61.	Международный день толерантности	16 ноября	https://vk.com/wall-195544091_827
62.	Всероссийская молодежная акция «Наша семейная книга памяти»	17 ноября	https://vk.com/wall-195544091_829
63.	День матери	26 ноября	https://vk.com/wall-195544091_839
64.	Акция «Эколята Дона ждут гостей»	28 ноября	https://vk.com/wall-195544091_848
65.	Городской конкурс «Народов Дона дружная семья»	29 ноября	https://vk.com/wall-195544091_849
66.	День герба РФ	30 ноября	https://vk.com/wall-195544091_852
67.	День неизвестного солдата	3 декабря	https://vk.com/wall-195544091_857 https://vk.com/wall-195544091_859
68.	Международный день инвалида	3 декабря	https://vk.com/wall-195544091_858
69.	День Героев Отечества	9 декабря	https://vk.com/wall-195544091_865
70.	День Конституции РФ	12 декабря	https://vk.com/wall-195544091_870
71.	Новый год в каждый дом	26 декабря	https://vk.com/wall-195544091_909

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	720
	– начальная школа	332
	– основная школа	338
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Парал лель	Кол-во уч-ся	Успевают					Не успевают	% обучен- ности	% качества
		Всего	из них			с одной "3"			
			на "5"	на "4", "5"					
			Всего	с одной "4"					
1	85	85	-	-	-	-	-	-	
2	76	76	22	29	5	7	0	100	
3	93	93	21	25	7	9	0	100	
4	78	78	17	23	4	4	0	100	
1-4	332	332	60	77	16	20	0	100	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают	% качества	% обученности
		Всего	из них			с одной "3"			
			на "5"	на "4", "5"					
Всего	на "5"	Всего	с одной "4"						
5	72	72	1	25	5	7	0	36	100
6	81	81	7	21	4	2	0	34,6	100
7	54	54	0	8	2	0	0	15	100
8	76	76	3	25	1	4	0	37	100
9	55	55	2	9	1	2	0	20	100
5-9 кл.	338	338	13	88	13	15	0	29,9	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 1,5 процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают	% качества	% обученности
		Всего	из них			с одной "3"			
			на "5"	на "4", "5"					
Всего	на "5"	Всего	с одной "4"						
10	29	29	0	5	0	2	4	17	86
11	21	21	1	6	0	1	0	33	100
10-11 кл.	50	50	1	11	0	3	4	24	92
Итого	720	720	74	176	29	38	4	39	98,9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12 процента.

Результаты ГИА

В 2023 году выпускники сдавали ГИА в обычном режиме. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Выпускники 11 класса сдавали русский язык и математику для получения аттестата и предметы по выбору, необходимые им для поступления в ВУЗ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	56	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	56	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	21
Количество обучающихся, получивших аттестат на 01.09.2023 г.	50	21

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ №13 г.Волгодонска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	22,8	3,2	100%	50,9	3,5
2021-2022	100%	34%	3,34	100%	58,5%	3,8
2022-2023	100%	42,9	3	100%	62,5	3,7

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего участников	% от общего кол-ва	Средний балл годовая	Средний балл ОГЭ	Результаты ОГЭ (количество учащихся)			
					5	4	3	2
Русский язык	56	100	3,4	3,7	7	28	21	0
Математика	56	100	3,4	3	5	19	32	0
География	23	41	3,5	3,7	5	5	13	0

Общественное	34	60,7	3,5	3,6	4	13	17	0
Биология	17	30,4%	3,3	3,2	0	5	12	0
История	3	5,4	4	3	0	0	3	0
Физика	9	16,1%	3,9	3,7	1	2	6	0
Английский язык	1	1,9	3	4	0	1	0	0
Химия	3	5,4	4,3	3	0	1	2	0
Литература	2	3,6%	3,5	3,5	1	0	1	0
Информатика	18	32%	4	3,3	2	3	13	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учащийся, что составило 3,6 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100%	53	100%	56	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,3%	1	1,9%	2	3,6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	29,8%	9	17%	12	21,4%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100%	53	100%	56	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	57	100%	53	100%	56	100%

Таблица 14. Подтверждение годовых отметок

Предмет	Подтвердили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой		Повысили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой		Понизили отметку на ОГЭ в сравнении с годовой	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	29	51,8%	24	43%	3	5,4%
Математика	37	66%	15	27%	4	7%
География	14	61%	6	26%	3	13%
Обществознание	7	20%	25	74%	2	6%
Биология	11	64,5%	4	24%	2	11,5%
История	2	67%	0	0%	1	33%
Физика	6	67%	0	0%	3	33%
Англ. язык	0	0%	0	0%	1	100%
Химия	2	67%	1	33%	0	0%
Литература	0	0%	1	50%	1	50%
Информатика	11	61%	5	28%	2	11%

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	59	69
2021-2022	70	68
2022-2023	54	67

В 2023 году из 21 обучающегося 11-го класса, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) выбрали – 6 человек (29%). 12 обучающихся (57%) выбрали обществознание, 4 (19%) – физику, 4 (19%) – историю, 3 (14,3%) – биологию, 2 (9,5%) – литературу, 3 (14,3%) – английский язык, 1 (4,8%) - информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Русский язык	4 классы	15,9	41,8	29,1	13,9	29,1	59,5	11,4	70,9
	5 классы	13,85	50,8	30,8	4,62	27,7	64,6	7,7	72,3
	6 классы	17,1	47,4	29	6,58	38,2	57,8	4	61,8
	7 классы	16,3	51	28,6	4,1	22,5	69,4	8,1	77,5
	8 классы	18,1	37,7	34,7	9,7	26,4	61,1	12,5	73,6
Математика	4 классы	5,3	36,8	35,5	22,4	15,8	65,8	18,4	83,2
	5 классы	12,7	54,9	23,9	8,5	32,4	64,8	2,8	67,4
	6 классы	14,5	51,3	27,6	6,6	35,5	60,5	4	64,5
	7 классы	14,3	59,2	26,5	0	22,5	77,5	0	77,5
	8 классы	16,9	60,6	18,3	4,2	26,8	67,6	5,6	73,2
Биология	5 классы	12,8	44,3	38,6	4,3	37,1	61,5	1,4	62,9
	6 классы	12,5	50	31,3	6,2	52,1	43,7	4,2	47,9
	7 классы	11,5	53,9	34,6	0	42,3	57,7	0	57,7
	8 классы	8	52	28	12	28	72	0	72
География	6 классы	8	36	44	12	44	48	8	56
	7 классы	11,8	56,8	26,9	4,5	-	-	-	-
	8 классы	8	52	32	8	20	80	0	80
История	5 классы	8,7	47,8	29	14,5	14,5	76,8	8,7	85,5
	6 классы	7,7	42,3	38,5	11,5	19,2	65,4	15,4	80,8
	7 классы	3,8	50	42,3	3,9	15,4	73,1	11,5	84,6
	8 классы	13	56,5	26,1	4,4	13	69,6	17,4	87
Общество-знание	6 классы	7,8	47	35,3	9,8	37,3	62,7	0	62,7
	7 классы	15,4	57,7	23,1	3,8	30,8	69,2	0	69,2
	8 классы	8,3	50	25	16,7	33,3	62,5	4,2	66,7
Ин.язык (англ.)	7 классы	17,6	52,9	25,6	3,9	33,3	64,7	2	66,7
Физика	7 классы	16,6	66,7	12,5	4,2	12,5	62,5	25	87,5
	8 классы	13,6	63,7	22,7	0	9,1	72,7	18,2	90,9
Химия	8 классы	7,6	46,2	38,5	7,7	30,8	65,4	3,8	69,2
Окр. мир	4 классы	5,4	32,4	36,5	25,7	24,3	66,2	9,5	75,7

ВПР показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2023 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 19. Активность и результативность участия в олимпиадах в 2023 году.

Количество обучающихся **764**

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов **161**

количество обучающихся в 7-8-х классов **143**

количество обучающихся в 9-11-х классов **123**

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	0	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	28	17	0
4	География	15	1	1

5	Информатика	9	0	1
6	История	28	8	4
7	Литература	23	9	2
8	Математика	38	5	10
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	38	21	4
12	ОБЖ	8	0	0
13	Право	6	1	0
14	Русский язык	44	11	4
15	Технология	8	3	1
16	Физика	9	4	1
17	Физическая культура	46	10	1
18	Химия	8	0	2
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
итого		333	90	33
Итого (количество физических лиц):		229	28	32

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.09.2023 №850 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2023/2024 учебном году», письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 №24/2.2-12631 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников», Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории г.Волгодонска, утвержденным приказом Управления образования г.Волгодонска № 340 от 02.09.2020 «Об утверждении Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории г.Волгодонска», приказа образовательного учреждения от 16.11.2023 г. «Об итогах ВСОШ школьного этапа» и в целях выявления одаренных детей, содействия их интеллектуальному росту, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов педагогами образовательного учреждения подготовлены и организованы для участия в муниципальном этапе 59 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов, согласно Положению о проведении олимпиады. В образовательном учреждении по параллелям и классам определились классы: 7 классы – 25 обучающихся; человек; 9 классы – 15 учащихся; 10 класс – 9 человек; 11 класс – 10 человек.

7 а – кл. руководитель (Поспелова А.Н.) 7 б – Бакаева В.С., 7 в – Аверьянова К.В.

9а – (кл. руководитель Бучнева Н.В.) 9б – (кл. руководитель Веселаго Г.В.)

10 а – (руководитель Умарова И.В)

11 - (кл.руководитель Чумакова Д.А..)

К участию во Всероссийском муниципальном этапе предметной олимпиады обучающихся подготовили педагоги:

Учитель биологии Бакаева Вера Стефановна – 12 учащихся.

Учитель английского языка Поспелова Анна Николаевна – 2 человека.

Учитель математики и информатики Веселаго Галина Викторовна – 3 человека (математика, информатика).

Учитель истории и обществознания Умарова Ирина Анатольевна – 7 человек (история, обществознание, право).

Учитель математики Чумакова Дарья Александровна – 3 человека.

Учитель физической культуры Кузнецова Лариса Александровна – 6 человек

Учитель истории и обществознания Аверьянова Ксения Владимировна – 10 чел.
Учитель истории и обществознания Линькова Инна Николаевна – 15 человек
Учитель русского языка и литературы Тарасенко Ирина Геннадьевна -8 человек
Учитель русского языка и литературы Бучнева Наталия Витальевна – 7 человека
Учитель физики Гладкова Елена Витальевна – 5 человека
Учитель математики Станева Марина Владимировна – 1 учащийся
Учитель технологии – Дорохина Лидия Александровна – 3 учащихся
Учитель химии Васильева Татьяна Сергеевна – 2 учащихся

Отмечается высокий уровень ответственности педагогов, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в составе организаторов и членов комиссии: Пасынковой Ж.В., Линьковой И.Н., Умаровой И.А., Заварзиной Ю.Е., Тарасенко И.Г., Поспеловой А.Н.

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.10.2022 № 898 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», приказа Управления образования г. Волгодонска от 27.12.2022 г. № 542 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» приняли участие 2 обучающихся 8,9 классов (Гороховский Артем, Шевченко Максим) по предметам: математика, информатика. По результатам участия получены сертификаты. В 2023-2024 учебном году в региональный этап вышли 5 обучающихся 7 классов (Шевченко Ксения (биология, математика); Петровичев Сергей (биология); Рубашкин Дмитрий (биология); Соколова Дарья (биология); Шакланова Ксения (биология).

Обучающиеся МБОУ СШ № 13 г. Волгодонска активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, Всероссийская олимпиада МИО «Звезда». В школьном этапе по математике приняли участие 19 человек (5-11 классы), по русскому языку – 10 человек. В заключительный муниципальный этап прошло 2 учащихся по русскому языку (Стежка Злата, Панкратов Александр).

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - 5 участников. Определен один победитель муниципального этапа Золотов Данил (7 класс) Подготовила обучающихся учитель русского языка и литературы Чумак Т.В.

Во Всероссийской олимпиаде имени К.Д. Ушинского приняла участие в региональном этапе Сивцова Александра, ученица 11 класса. Подготовила конкурсантку заместитель директора по УВР Аверьянова К.В.

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в многоборье по физике (30 человек), в командном зачете 9 человек. Ежегодно дети и подростки принимают участие в олимпиадах «Росатома» в метапредметных олимпиадах (4 человека) и предметных олимпиадах по физике.

В 2023 году на основании приказа управления образования о проведении XV городского открытого Ушаковского фестиваля обучающиеся МБОУ СШ №13 г. Волгодонска приняли участие в номинации «» (Диплом второй степени Шевченко Максим). В номинации «Художественное слово» Дипломом второй степени награждена Чурилова Ю. Подготовили учеников классный руководитель Аверьянова К.В., учитель истории и обществознания Линькова И.Н.

В рамках Международного творческого конкурса ко дню Матери, обучающиеся 4 б класса подготовили творческие работы и приняли участие в мероприятии (4 человека). По результатам конкурса получен Диплом лауреата 1 степени (Якименко Виктор), в номинации «Рисунок».

В городском конкурсе по защите прав потребителей «Олимпиада по правам потребителей» приняли участие 5 учащихся. Дипломом победителя награждена Турко Нина. Подготовили учеников учителя истории и обществознания Аверьянова К.В., Линькова И.Н.

В ежегодном проекте «Мобильный тьютер» - приняли участие 2 обучающихся, победители Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

Ученики начальной школы приняли активное участие в XVI городской конференции «Академия юных исследователей», в номинации «Техника. Творчество. Дети», всего 175

человек. Из них в направлении «Начальное техническое моделирование» - 95 учащихся 1-2 х классов; в направлении «Моделирование архитектурных сооружений» - 80 учащихся 3-4 -х классов. 25 обучающихся получили Дипломы 1 степени (Сацкий Михаил), Дипломы 2 степени (Сухорукова Дарья, Рогова Виктория, Матвеева Дарья, Меринов Ярослав), Дипломы 3 степени (Дюмин Данил, Марчукова Мария, Попова Светлана, Синюк Кира, Чернявская Вероника, Ленкова Милана, Пустова Алина) и грамоты. В номинации «» Головинов Кирилл стал лауреатом.

Ежегодно ученики МБОУ СШ №13 г.Волгодонска принимают активное участие в городских спортивных соревнованиях, соревнованиях по спортивному ориентированию, пожарному спорту и др.: «Шиповка юных», «Зарничка», «Соревнования по волейболу», «Соревнования по стритболлу», ГТО и др.

Цифровые образовательные ресурсы и участие в разного рода конкурсах, мероприятиях и олимпиадах имеют место быть в учебно-воспитательном процесса школы. За 2023 год получено 44 сертификата уроков финансовой грамотности. Систематично организуется на портале «Урок цифры» просмотр и тестирования, игры на онлайн-тренажерах для детей и подростков в области профориентационной работы. В 2023 году ученики 4 а класса приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности – 25 человек; ученики 6 б класса – 10 чел, 7 в класса- 8 человек, 8 класса- 4 человека. Итого- 47 обучающихся приняли участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности на разных образовательных ресурсах.

Всероссийский конкурс «Без срока давности» - 2 участника муниципального этапа

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство.

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с профессиональными образовательными организациями.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	57	11	3	43	21	16	3	1	1
2022	53	9	0	44	17	11	5	0	0
2023	56	8	3	45	21	15	6	0	0

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МБОУ СШ №13 г.Волгодонска разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2022 году в школе были утверждены новые редакции «Положение о внутренней

системе оценки качества образования» от 30.08.2022 года, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 30.08.2022 года. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

В целом в 2023 году в МБОУ СШ №13 г.Волгодонска прослеживается взаимосвязь между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР, результатами ГИА. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросу осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. Результатом работы стала подготовка педагога-психолога к участию в муниципальном этапе конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог-психолог», которая заняла 1 место в муниципальном туре.

В МБОУ СШ №13 г.Волгодонска создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

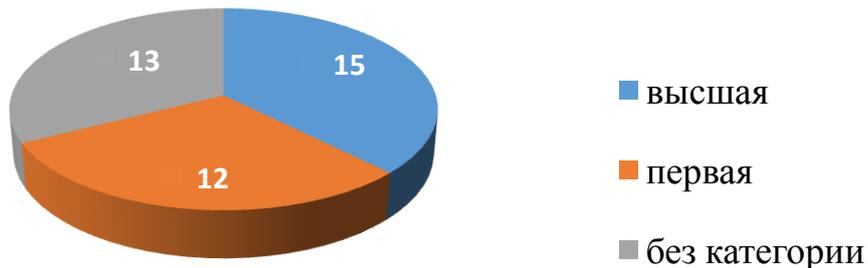
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них:

- с высшей категорией - 15 человек (37,5%);
- с первой категорией – 12 человек (30%);
- без категории (соответствие занимаемой должности) - 13 человек (32,5%).

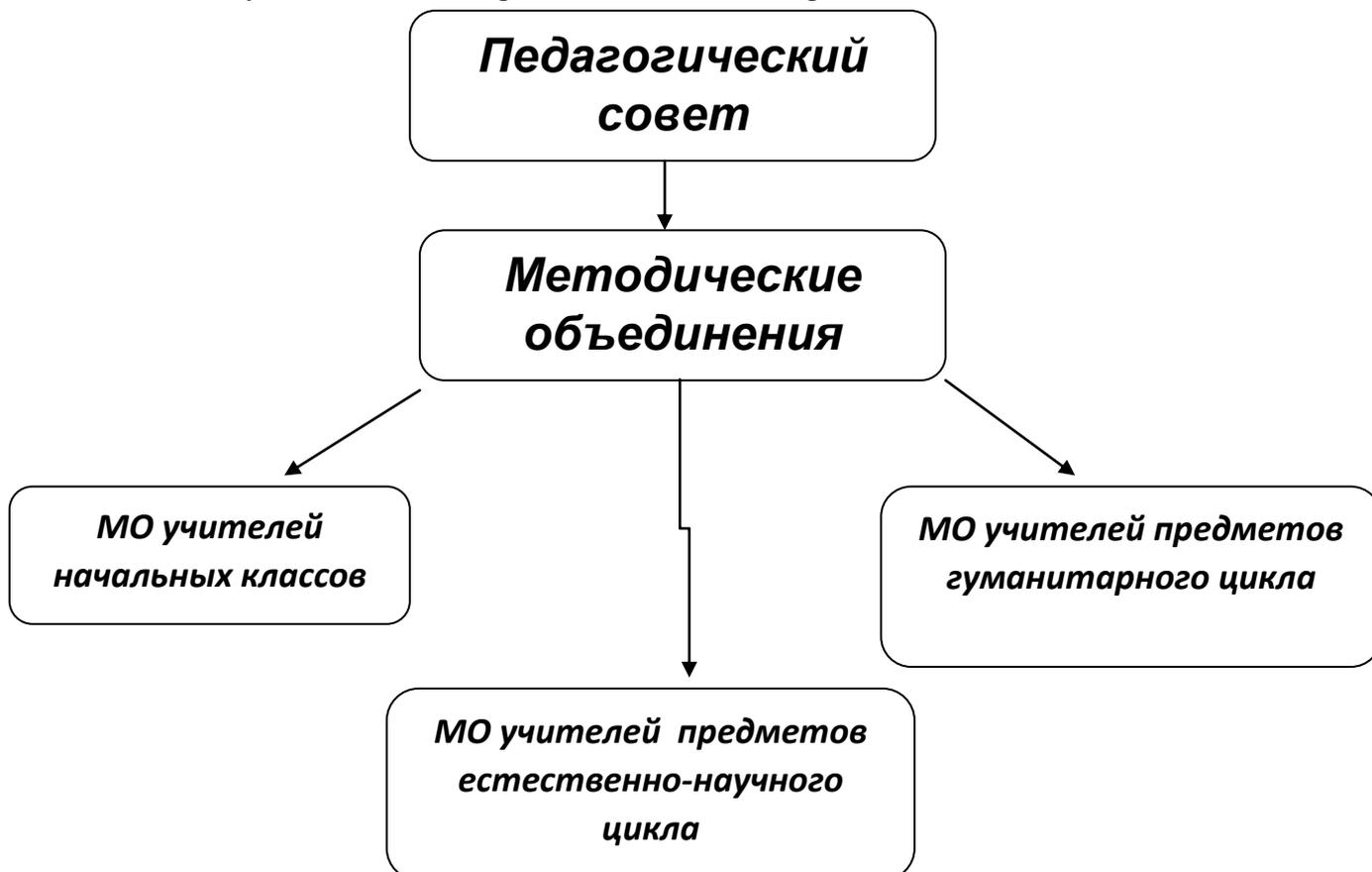


Качественный состав педагогических кадров:

- имеют высшее образование – 31 учителей, 77,5%;
- имеют средне - специальное образование – 9 учителей, 22,5%.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы, которая выглядит таким образом:



В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СШ №13 г.Волгодонска с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ №13 г.Волгодонска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ №13 г.Волгодонска для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ №13 г.Волгодонска в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7768 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Таблица 21.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Начальные классы	№108 №201 проектор, компьютер, экран №202 Ноутбук, проектор, экран, принтер №203 Ноутбук, проектор, экран №204 Ноутбук, проектор, экран, принтер №205 Проектор; ноутбук, экран, принтер №207 Интерактивный аппаратно-программный комплекс; точка беспроводного доступа Rovermate W160; мультимедийный проектор Ohtjma DS 327 с потолочным креплением; принтер (МФУ) Brother №209 Интерактивный комплекс; принтер HP №210 Ноутбук, проектор, экран №211 Ноутбук, проектор, экран №212 Ноутбук, проектор, экран №213 Ноутбук, проектор, экран
2	русский язык и литература	№101 Компьютер, проектор, экран №105 Ноутбук, проектор, экран №306 Ноутбук, проектор, экран №313 ноутбук, проектор, экран, телевизор
3	математика	№104 Ноутбук, проектор, экран №308 Ноутбук, проектор, экран №309 Ноутбук, проектор, экран №310 интерактивный комплекс (доска, проектор, компьютер); портативный компьютер учителя «Rover Book Neo 601»; мобильный компьютерный класс
4	информатика	№214 Компьютер учителя; экран; компьютер в сборе (10 штук для уч-ся); программное обеспечение удаленного администрирования компьютеров «Net Control 2» №301 Компьютер учителя; компьютер в сборе (9 штук для уч-ся)
5	химия и биология	№312 Оборудование для кабинета химии; проектор «Epson», компьютер, экран

6	физика	№314 Ноутбук Toshiba; проектор «Epson»; Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна)
7	История обществознание	№215 Ноутбук, проектор, экран №303 Ноутбук, проектор, экран №305 Ноутбук, проектор, экран
8	Английский язык	№102 ноутбук с колонками №302 ноутбук с колонками №205 ноутбук с колонками
9	география	№304 Ноутбук, проектор, экран
10	Технология (технический труд)	№114 Станки токарно-винторезные (4 штуки); станки фрезерные (2 штуки)
11	Технология (обслуживающи й труд)	Машинки швейные: с ножным приводом – 7 шт., с рычажным приводом – 3 шт., утюг, гладильная доска.
12	Спортивный зал	№105 брусья гимнастические; козел гимнастический переменной высоты; конь гимнастический переменной высоты; стойкт для прыжков в высоту, скамейки гимнастические 4м; табло электронное; канат 7 метров; баскетбольный щит-2 шт.; бревно гимнастическое 5 м; ворота для мини футбола; маты гимнастические; мостик гимнастический, подкидной, пружинный; теннисный стол для помещений; щит для метания в цель; мячи баскетбольные, волейбольные, секундомер, электромегафон. №113 гантели 2кг,3кг,10кг; канат для перетягивания; маты гимнастические; обруч гимнастический; секундомер; скамейки гимнастические; скакалки гимнастические
13	музыка	№110 Пианино, музыкальный центр
14	медкабинет	№103 шкаф суховоздушный, спирометр ССП, облучатель бактерицидный, весы медицинские, динамометр, холодильник, танометр
15	столовая	Морозильный ларь, водонагреватель, жарочный шкаф, пароконвектомат, сковорода электрическая, мармит, шкаф холодильный, шкаф пекарский, тестомес, мясорубка, посудомоечная машина, весы электронный порционные, стиральная машина
16	Кабинет функциональной диагностики	Аппарат функциональной диагностики «АРМИС», компьютер, принтер, весы медицинские
17	Кабинет психолога	Световой стол для рисования песком, компьютер, макси-пуд, пуфик-кресло «Груша с гранулами», сканер, принтер, музыкальный центр, доска магнитная
18	Актовый зал	Радиосистема 2-х антенная многоканальная, радиосистема вокальная, активный микшерный пульт, кондиционер, компьютер, пианино, сцена
19	Музей	Выставочные витрины, мебель

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

На территории Школы имеется стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, элементы полосы препятствий. Предусмотрена площадка с тренажерами для оздоровительных занятий учащихся и жителей микрорайона.

Анализ данных на конец 2023 года позволяет сделать вывод об улучшении материально-технического обеспечения в части увеличения количества кабинетов, в которых имеется доступ с сети Internet.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной

язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СШ №13 г.Волгодонска принято решение о включении в план работы мероприятий по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	764
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,8%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (49,6%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54(7%)	
– регионального уровня			0 (0%)
– федерального уровня			23 (3%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3,3%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6,5%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40	
– с высшим образованием			31
– высшим педагогическим образованием			26
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (67,5%)	
– с высшей			15 (37,5%)
– первой			12 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (35%)	
– до 5 лет			4 (10%)
– больше 30 лет			10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (37,5%)	
– до 30 лет			6 (15%)
– от 55 лет			9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	44 (100%)	

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	764 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.