

# **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС**

**Подготовила учитель начальных классов  
МБОУ СШ №13 г. Волгодонска  
Занина Е.Е.**

# Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС



**Единство  
образовательного  
пространства РФ**



**Единство  
учебной и  
воспитательной  
деятельности**



**Развитие  
личностных  
качеств для  
адаптации к  
изменяющимся  
условиям  
социальной и  
природной  
среды**



**Безопасное  
использование  
цифровых  
технологий**

**В основе ФГОС** лежат представления об **уникальности личности** и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о **профессиональных качествах педагогических работников** и руководителей организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.



## Обновлённые стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС

- ◆ опираются на системно-деятельностный подход;
- ◆ уточняют и конкретизируют достижение результатов образования;
- ◆ сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;
- ◆ стимулируют использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с учётом опыта последних лет);
- ◆ стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- ◆ ставят задачу формирования функциональной грамотности обучающихся.



# Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, а **рабочие программы внеурочной деятельности** являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.



# При реализации внеурочной деятельности

- ◆ Школа может использовать ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- ◆ Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- ◆ Формы деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.



# Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на развитие обучающихся по направлениям:

Обязательным  
условием  
организации  
внеурочной  
деятельности  
является ее  
воспитательная  
направленность,  
соотнесенность  
с рабочей  
программой  
воспитания  
школы



**социальное**



**творческое**



**интеллектуальное**



**общекультурное**



**физическое**



**гражданско-патриотическое**

*Нужно создавать **условия для самореализации** обучающихся  
и осуществлять педагогическую поддержку в преодолении  
ими трудностей в обучении и социализации.*

# Планирование внеурочной деятельности

1. Разговоры о важном – 1 ч
2. Функциональная грамотность – 1 ч
3. Профориентационные занятия – 1 ч
4. Занятия, связанные с интеллектуальными и социокультурными потребностями – 3 ч
5. Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями – 2 ч
6. Спортивные и творческие занятия – 2 ч





# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Единое содержание общего образования

<https://razgovor.edsoo.ru>



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ГРАМОТНОСТЬ

1. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

<https://fmc.hse.ru/methodology>

## 2. ДОЛ-игра

<https://doligra.ru/all>





# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ГРАМОТНОСТЬ





# РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

## Правильное питание

<https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/modules>





# РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ





# МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Доноведение

[http://donovedenie.ru/index/karta\\_sajta/0-8](http://donovedenie.ru/index/karta_sajta/0-8)



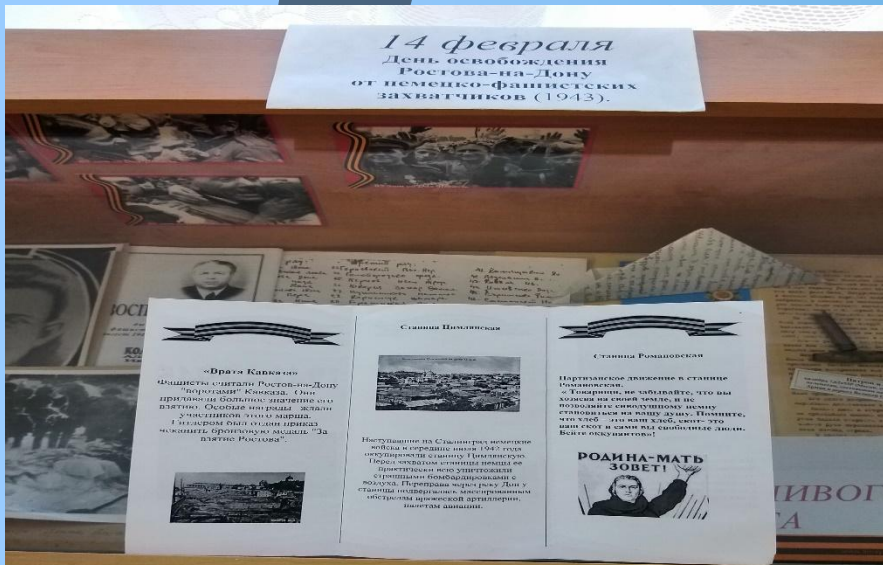


# МОЙ КРАЙ РОДНОЙ





# ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

