

Семинар –практикум по теме:  
«Разработка модели образовательной и воспитательной  
работы по функциональной грамотности  
(система планирования, мероприятия, результаты)»

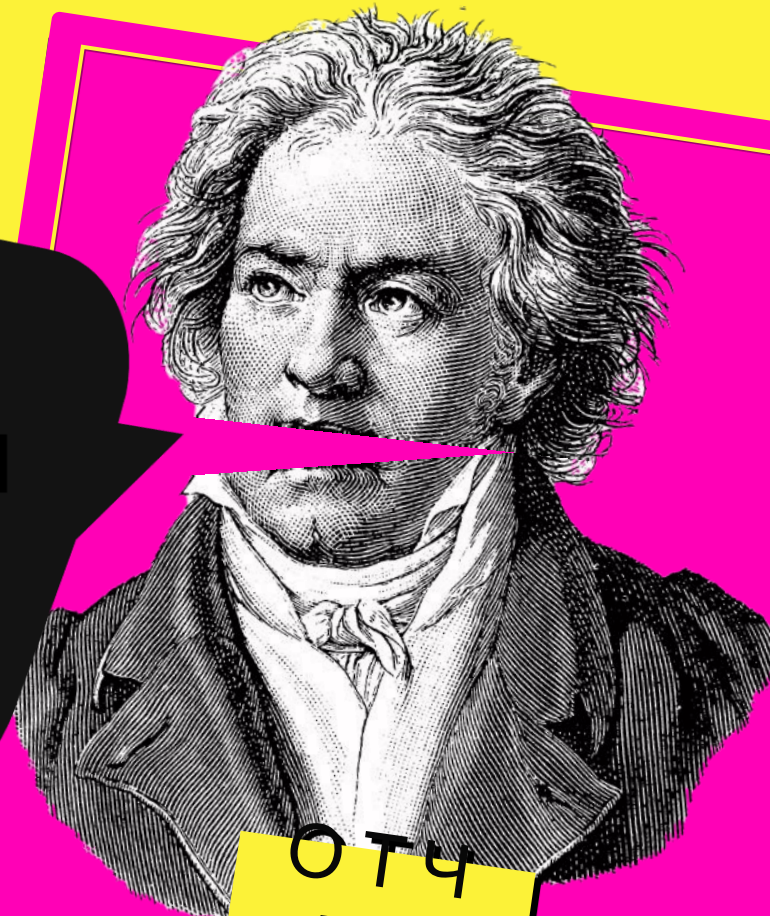


# Модель развития Функциональной



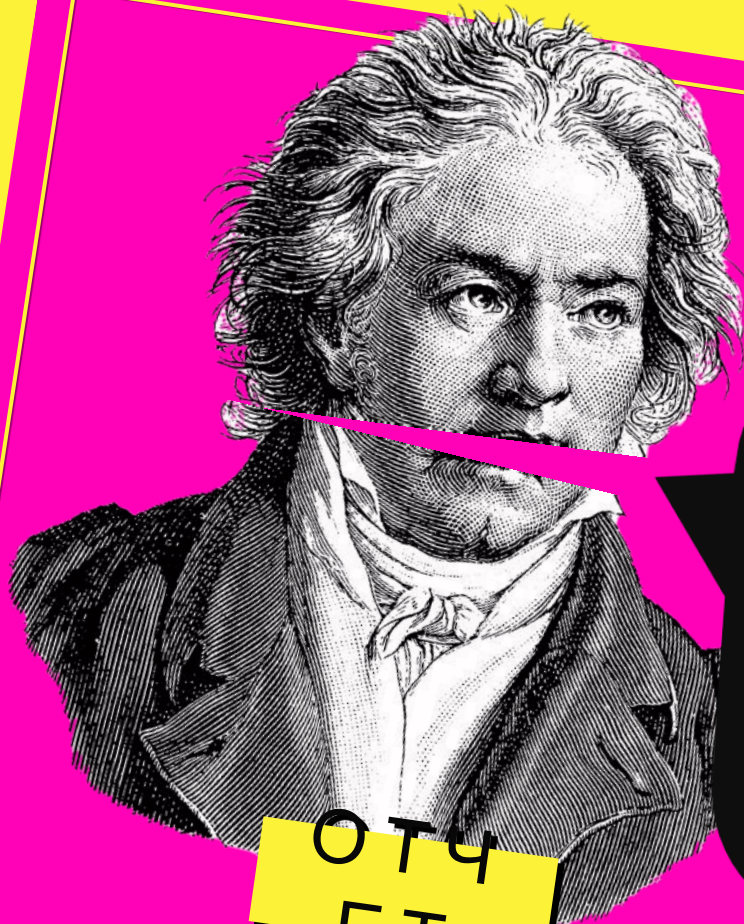
# Метод 6 шляп

Эдвард де БОНО



ОТЧ  
ЕТ  
О  
КНИГЕ

Психолог,  
консультан  
т в области  
творческого  
мышления



ОТЧ  
ЕТ  
О  
КНИГЕ

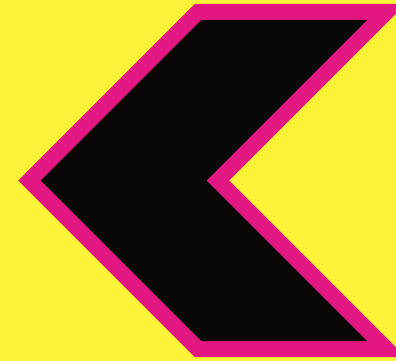
# Психологическая ролевая игра

Направлена на  
развитие креативного  
мышления



# Метод 6 шляп позволяет:

- ▶ Составить целостное мнение о проблеме;
- ▶ Решить конфликты и споры;
- ▶ под разными углами рассмотреть предмет обсуждения;
- ▶ Развить **внимательность**



Применяется в любой области, связанной с умственным трудом.

Шляпа отдельного цвета –  
отдельный режим мышления

Цвета шляп:

- ▶ Белая шляпа
- ▶ Красная шляпа
- ▶ Черная шляпа.
- ▶ Желтая шляпа
- ▶ Зеленая шляпа
- ▶ Синяя шляпа





# Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Анализ какой-то информации, которой не достает и где её можно найти
- ▶ Как использовать информацию и уже имеющиеся факты
- ▶ Метод причинно-следственных связей
- ▶ Закономерностей явлений



# Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Включается интуиция и чувства
- ▶ Эмоциональный фон отношения к проблеме
- ▶ При коллективном обсуждении стремится понять ответы других





# Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Проявление критического мышления пессимиста со здоровой долей критицизма
- ▶ Оценивается риск, перспектива трудностей, непредвиденных ситуаций
- ▶ Умение найти слабые места
- ▶ Приоритет более опытным людям, но с позитивным



# Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Оптимизм, позитивный взгляд на проблему
- ▶ Выделение сильных сторон
- ▶ Анализ преимуществ каждого решения



# Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Творчество
- ▶ Поиск необычных идей
- ▶ Неординарность взглядов
- ▶ Отсутствие оценок проблемы, предложенных ранее



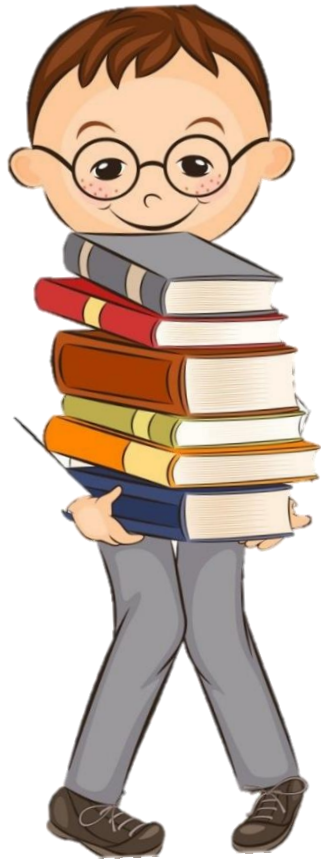
# Содержание

Действия на:

- ▶ Шляпа для того, кто руководит работой. Лидер, руководитель, тот кто ставит цели, подводит итог
- ▶ Управление всем процессом
- ▶ Следит за соблюдением тематики
- ▶ Дает слово



# Задание: Создаем цифрового ученика школы №13



- ▶ Умеет ставить цель, находит пути решения, концентрируется на учебной задаче, умеет находить выход из любой ситуации, безэмоциональный, недостатков нет, услужливый, хамелеон, любит обниматься, заиклен на интернете, но не умеет пользоваться интернет ресурсами, недостаточно социализирован. Человеческое сердце, счастливая улыбка!

# Система 5 -S



# Резюме:

Опирайтесь при построении образовательного процесса на предложенную выше модель функциональной грамотности образовательного учреждения

Использовать в работе креативные методы и формы, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся в разных видах деятельности (урочная, внеурочная, воспитательная)

