Практико-ориентированная модель инклюзивного обучения в МБОУ СШ № 13 г. Волгодонска

Актуализация индивидуального подхода к обучению детей ОВЗ

Алгоритм 1.

Выявление трудностей в освоении ООП
Диагностическое обследование психолога
Работа с семьей
Направление на ПМПК города
Разработка АОП согласно рекомендациям.
Сопровождение
Мониторинг освоения АОП

Алгоритм 2.

Наличие заключения ПМПК у учащегося
Диагностическое обследование педагога-психолога
Работа с педагогическим и классным коллективом. Сопровождение.
Разработка АОП согласно диагнозу
Мониторинг освоения АОП

Нормативно-правовая база образовательного учреждения. Социально-педагогические условия. Сетевое сотрудничество.

УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОУ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

КАДРОВЫЙ

РЕЗУЛЬТАТ

Обучающиеся с ОВЗ

Освоение АОП
Успешная социализация
Успешная предпрофподготовка на выпуске

Семья детей с ОВЗ

Успешное сотрудничество с семьей
Успешная социализация ребенка с ОВЗ
Знания по педагогике и психологии
Поддержка ребенка в выборе профессии

Педагоги

Специализированные знания в работе с детьми с ОВЗ
Опыт сотрудничества с семьей ребенка с ОВЗ