**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ,** **СОГЛАСНО ПЛАНУ РАБОТЫ НА 2022-2025 ГОДЫ**

**«Экосистема школы как механизм эффективного развития функциональной грамотности обучающихся»**

**2 ЭТАП ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ (2023-2024 год)**

В соответствии с приказом Управления образования г. Волгодонска от 27.07.2022г. № 309 «Об организации деятельности образовательных учреждений в инновационном режиме» и на основании Экспертного совета Управления образования г. Волгодонска (протокол №2 от 23.06.2022), приказа МБОУ СШ №13 г. Волгодонска «Об организации деятельности в ОУ инновационной площадки» от 27.07.2022г. №, а также в соответствии с Положением о городской инновационной площадки и с целью создания продуктивной, качественной организации образовательного процесса в режиме внедрения инновационных нововведений разработана программа и план работы инновационной деятельности в образовательном учреждении.

План определяет этапы работы:

* 1 этап – методологический (теоретический)
* 2 этап – практико-ориентированный
* 3 этап – аналитико-обобщающий

Каждый этап определен временным календарным отрезком, содержанием работы, формами мероприятий, а также датами и ответственными педагогами.

В 2022-2023 учебном году реализованы мероприятия методологического направления.

 В 2023-2024 учебном году организована практико-ориентированная деятельность инновационной площадки.

В октябре проведен тематический семинар- практикум по теме: «Разработка модели образовательной и воспитательной работы функциональной грамотности (система планирования, программы внеурочной деятельности, мероприятия, результаты, диагностика и др.) Материалы размещены на официальном сайте образовательного учреждения. По результатам работы семинара выработана модель образовательной и воспитательной деятельности в рамках развития у обучающихся функциональной грамотности, даны рекомендации:

1. Опираться при построении образовательного процесса на предложенную выше модель функциональной грамотности образовательного учреждения.
2. Использовать в работе креативные методы и формы, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся в разных видах деятельности (урочная, внеурочная, воспитательная)
3. Систематизировать воспитательную работу в единое цифровое поле образовательного учреждения посредством электронных ресурсов и инструментария в форме таблиц для сравнительных данных.

Продуктивность подтверждается достижениями и участием разного уровня мероприятиях, олимпиадах и конкурсах учеников и педагогов:

**Образовательное направление:**

♦ увеличение процентного показателя участников в ВСОШ по сравнению с 2022-2023 учебным годом, а также победителей на муниципальном этапе олимпиады обучающихся по предметам – биология, математика (5 человек биология,1 математика).

♦ рост участников во Всероссийской олимпиаде МИО «Звезда». В школьном этапе по математике приняли участие 19 человек (5-11 классы), по русскому языку – 10 человек. В заключительный муниципальный этап прошло 2 учащихся по русскому языку (Стежка Злата, Панкратов Александр).

♦ увеличен показатель Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 5 участников. Определен один победитель муниципального этапа Золотов Данил (7 класс).

♦ впервые участие Во Всероссийской олимпиаде имени К.Д. Ушинского приняла участие в региональном этапе Сивцова Александра, ученица 11 класса.

♦ стабильным параметром является участие 9-11 классов в многоборье по физике (30 человек), в командном зачете 9 человек. Ежегодно подростки принимают участие в олимпиадах «Росатома» в метапредметных олимпиадах (4 человека) и предметных олимпиадах по физике.

♦ диагностические материалы по функциональной грамотности 8-9 классов на цифровой образовательной платформе РЭШ

Вышеперечисленные результаты доказывают успешное применение детьми и подростками универсальных учебных действий полученных в стенах образовательного учреждения по направлению «обучение» в окружающем микро и макро-социуме.

**Воспитательное направление**

♦ Системное участие и победы подростков в 2022- 2024 учебных годах в XIV, XV городского открытого Ушаковского фестиваля в разных номинациях (Диплом второй степени Шевченко Максим). В номинации «Художественное слово», Дипломом второй степени награждена Чурилова Ю. (2023г), сертификат участника в номинации «Мультимедийный проект» - Верстивская О.(2024г)

♦ в рамках Международного творческого конкурса ко дню Матери (2023-2024 год), обучающиеся 4 б класса подготовили творческие работы и приняли участие в мероприятии (4 человека). По результатам конкурса получен Диплом лауреата 1 степени (Якименко Виктор), в номинации «Рисунок».

♦ увеличен процент участников в 2023-2024 учебном году в городском конкурсе по защите прав потребителей «Олимпиада по правам потребителей» (приняли участие 5 учащихся, в 2022-2023 году -2 человека). Дипломом победителя награждена Турко Нина. В 2023-2024 победитель регионального этапа Олимпиады среди учащихся общеобразовательных школ Ростовской области по вопросам защиты прав потребителей, Юрков Петр,10 класс.

♦ растет число участников начальной школы, которые активно представили работы в XVI городской конференции «Академия юных исследователей», в номинации «Техника. Творчество. Дети», всего 175 человек. Из них в направлении «Начальное техническое моделирование» - 95 учащихся 1-2 х классов; в направлении «Моделирование архитектурных сооружений» - 80 учащихся 3-4 -х классов. 25 обучающихся получили Дипломы 1 степени (Сацкий Михаил), Дипломы 2 степени (Сухорукова Дарья, Рогова Виктория, Матвеева Дарья, Меринов Ярослав), Дипломы 3 степени (Дюмин Данил, Марчукова Мария, Попова Светлана, Синюк Кира, Чернявская Вероника, Ленкова Милана, Пустова Алина) и грамоты, Головинов Кирилл стал лауреатом.

♦ значительно выросли показатели спортивных достижений на муниципальном уровне, что говорит о качественной подготовке учеников и формированию у них не только здорового образа жизни, но и применению спортивных навыков и умений в рамках физической культуры, пожарно-прикладного спорта, туризма.

В рамках национального проекта российской Федерации «Образование» и формирования гражданской позиции и патриотического воспитания обучающихся в феврале 2023 года в образовательном учреждении состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движение первых» (10 человек). В течение 2023-2024 учебного года активисты принимали участие в акциях и мероприятиях:

* Акция к 1 сентября «Самолетик будущего»
* Фестиваль народов Дона, приуроченный ко дню города
* Акция «Благодарю», посвященная дню Учителя
* Акция «Добрая суббота» - сбор и отправка гуманитарной помощи СВО
* Заседания в Детском совете первых», организованный местным отделением Движения первых
* Форум волонтеров (Шевченко М, Бакаева К, Гордеева В)
* Флешмоб «Символы донского региона»
* Участие в городских субботниках
* Участие в проекте «Школа социального проектирования» в рамках реализации социального проекта «Первые среди лидеров социальных изменений» (Шевченко М., Бакаева К., Шлепкина Д, Гордеева В)
* Встреча с лидером «Движение первых» (Каблучко А.В.)
* Участие в волонтерском движении «Делим сердце пополам»
* Марафон «ВолгодДОБРОдонск» (сбор макулатуры, уборка территорий, сбор корма животным и др)
* Всероссийская молодежная акция Наша семейная книга памяти» (Турко Н., Шевченко М., Золотовский М)
* Городской чемпионат «Первые в дебатах»( Гордеева В.,Хрипунова М)
* Форум «Мы в движении» в рамках проекта Время первых» Шлепкина Д, Турко Н., Гордеева В., Шевченко М, Федорчук А) и др.
* Акция «Окна Победы» и др.

В области глобальных компетенций и креативной грамотности проведена продуктивная целостная работа, которая отражена в достижениях воспитанников.

♦ встречи и поездки за пределы города в составе городских делегаций – г. Новочеркасск (Хрипунова М, Федорчук А.) «В гостях у ученого»; выставка форум «Россия - ВДНХ» (Шевченко М., К, Бакаева К., Хрипунова М.)

♦ Всероссийский онлайн марафон «Я юннат» (Сертификат – Бакаева К.)

♦ областной арт-проект «Детская геллерея» (диплом финалиста – Бакаева К.)

♦ конкурс Первичных отделений – диплом 3 степени по области

♦ Победитель конкурса «Отличники Первых» на базе ФГБОУ ВДЦ «Орленок» (Хрипунова М).

**Проектная деятельность**

Отдельным элементом инновационной площадки стала проектная деятельность обучающихся и система наставничества, что наиболее актуально и значимо в мире современного образования. Согласно ФГОС на уровне СОО ежегодно реализуется курс «Индивидуальный проект» в 10 классе. Обучающиеся погружаются в исследование по выбранной теме и применяют метапредметные знания и навыки аналитической деятельности в области проекта. Разработаны проекты по тематикам: охрана и защита окружающей среды, волонтерство в современном мире, история города, нетрадиционные источники энергии и многие другие. Наиболее интересные проекты были представлены на публичную защиту перед аудиторией 9-10 классов.

С октября по апрель проведены:

Интенсив командной проектной исследовательской деятельности включающий:

Квест технологии (НОО);

Командные проекты (ООО)

Основной целью проектной работы в команде является развитие исследовательских и поисковых универсальных учебных действий обучающихся 1-8 классов.

Проектно-исследовательская деятельность выполняет ряд как образовательных так и воспитательных задач. Обучающиеся учатся:

► Демонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

►Развивать способность к сотрудничеству и коммуникации со сверстниками в рамках внеурочной деятельности;

►Формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений на практике;

► Оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития в 5-8 классах;

►Учить способностям к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

► Обучать планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы) собственных действий и действий команды;

► Развитие навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);

►Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

►Развитие навыков публичного выступления, лидерских задатков;

►Формирование позитивного отношения к деятельности и ответственности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом)

В 2023-2024 учебном году в командной творческой деятельности приняли участие 64 ученика, 11 команд и 11 педагогов, что значительно больше по сравнению с 2022-2023 учебных годом.

При организации апробации командного интенсива в 2022-2023 году приняли участие 8 команд, где у каждого наставника было по 2 команды. Участие приняли 6-е классы (3 классных руководителя) и один седьмой класс. В 2023-2024 году принимали участие всего 11 команд и 11 наставников из них- 3 команды начального основного образования, 8 команд 6-8 классов. Темы проектов определялись самостоятельно участниками проектной деятельности.

 Основным и главным условием были:

√ **Рейтинговая система** участников, команд и наставников, которая обновляется по результатам работы в команде, предзащиты и защиты проектов.

√ **Продукт деятельности** проекта как один из эффективности исследования.

√ **Публичное творческое** **выступление** команды.

Команды начального основного образования (4-е классы) представили темы проектов в области здорового образа жизни, исследования и возникновения микрокристаллов, изучения географии и пути доктора Айболита. Команды основного общего образования (6-8 классы) актуальными темами выбрали для себя: о Великой Отечественной войне, волонтерство, исследование графологии, изучение молодежного сленга, компьютерные игры и др. Из заявленных 8 команд в финал вышли 6. По результатам интенсива определены победители команды (4 «а», 4 «В», 7 «б»,7 «в»), победители личного рейтинга в командной работе (Чурилова Ю.,7 «в»), лучшие наставники (Бакаева В.С., Аверьянова К.В., Линькова И.Н., Занина Е.Е.).

По результатам защиты команды получили не только призы и сувениры, но получили опыт публичного выступления перед сверстниками и перед старшеклассниками, опыт сотрудничества в команде, опыт соперничества в команде, умения анализировать собственные действия и деятельность команды в целом, положительные эмоции и умение работать с информацией.

Таким образом основные задачи и цель проектного интенсива в 2023-2024 учебном году выполнены и определены перспективы на следующий учебный год:

* Вовлечение большего количества команд и наставников в проектно-исследовательскую деятельность образовательного учреждения;
* Поиск креативной деятельности продуктов
* Применять квест технологии
* Умение оформлять мультимедийные продукты интенсива
* Формирование цифровой базы проектов победителей

В рамках ***социального партнерства*** и развития экосистемы школы в 2023-2024 году обучающиеся и педагоги показали качественный результат в области естественно-научной грамотности, читательской, математической, глобальных компетенций и финансовой грамотности:

**Естественно-научная грамотность**

* метапредметная олимпиада муниципального этапа «Школы Росатома». Командный формат в котором приняли участие ученики 5,6,7,8 Команду подготовила Заварзина Ю.Е. *Социальный партнер Росатом.*
* Всероссийский проект «Школы Росатома». Школа проектов. 11 сезон. *Социальный партнер Росатом*
* Международный детский экологический форум, региональный этап «Изменение климата глазами детей». *Социальный партнер МБУДО «Центр Радуга».*
* ВсОШ муниципальный этап (математика –Шевченко Ксения 7б призер, биология – Шакланова Ксения 7б, Шевченко Ксения 7б, Рубашкин Дмитрий 7а, Соколова Наталья 7а, Петровичев Сергей 7б победители), социальный партнер *Управление образования города Волгодонска, Минпросвещение РО*
* Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» -*социальный партнер Минпросвещение РФ*
* «Вода- чудесный дар природы» (Королева Дарина диплом 2 степени, Меринов Ярослав 3 место*), социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* *«*День экологических знаний», *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* Городская акция «Чистый берег», *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* Городская экологическая акция «Земля-наш общий дом», *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* Городской слет защитников природы, *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* «Всероссийский день эколят» (классные часы, викторины, конкурсы), *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* Областная экологическая акция «День птиц» *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей» (Митина Евгения 7а- 2 место, Бакаева Екатерина 7б- 3 место, Кравченко Дарья 5б-3 место, Жукова Диана 5а-3 место) *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* Областной конкурс «Школьный дворик» *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* Всероссийский экологический фестиваль «ЭкоГТО», *социальный партнер МБУДО «Радуга»*
* Учи.ру, олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству- участие, *социальный партнер образовательный портал «Учи.ру»*
* Учи.ру, олимпиада «Наука вокруг нас»- участие
* РЭШ диагностические работы по математической, естественно-научной грамотности, *социальный партнер Минпросвещения РФ*
* Олимпиада «Юный гений» (Байчоров Марат 5а- диплом 1 степени)

**Финансовая грамотность**

* Участие в онлайн-играх и уроках по финансовой грамотности Сбербанка России (59 сертификатов). *Социальный партнер Сбербанк России*
* Межрегиональный чемпионат Южного главного управления банка России «Финансовая грамотность на каникулах». Диплом лидера. *Социальный партнер Банк России.*
* Городской марафон «Мы юные потребители», командное участие. Подготовила учитель истории и обществознания Линькова И.Н. *Социальный администрация города Волгодонска, отдел потребителей*
* Урок цифры*, социальный партнер Минпросвещения РФ*

**Креативная грамотность и глобальные компетенции**

* Городская краеведческая игра «Знайка». Команда начальной школы, 2 а класса. Подготовила Лимаренко Т.Н., Диплом победителя 1степени. *Социальный партнер МБУДО «Пилигрим»*
* Смотр строя и песни «Мы - будущее России». Диплом участника. Подготовила Кузнецова Л.А. *Социальный партнер Отдел по молодежной политике Администрации города Волгодонска*.
* Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания», 2024 участники. Подготовила учитель физической культуры Кузнецова Л.А. *Социальный партнер Управление образования г. Волгодонска*
* Военно-спортивная игра «Донская зарница», Диплом 3 степени*. Социальный партнер РДДМ*

**Читательская грамотность**

* Городской конкурс «Без права на забвение», *социальный партнер Управление образования г. Волгодонска.*
* Всероссийская олимпиада ко Дню Защитника Отечества, *социальный партнер Научно-творческое общество «Просвещение».*
* Городской открытый Ушаковский фестиваль, номинация «Мультимедийный проект», сертификат участника. *Социальный партнер МБОУ «Политэк», Управление образования г. Волгодонска*.
* Всероссийский конкурс сочинений «Урок письма», *социальный партнер Минпросвещение РФ*
* Международная просветительская акция «Литературный диктант», *социальный партнер Минпросвещение РФ,*
* Всероссийский конкурс «Живая классика», *социальный партнер Минпросвещение РФ*
* Всероссийская олимпиада ко дню Защитника Отечества «Отвага и честь» , дипломы 2,3 степени (7 обучающихся*), социальный партнер НТО «Просвещение» и др.*

Кроме того, *социальное партнерство* реализовано в рамках сотрудничества и сотворчества с Волгодонской городской Думой, Администрацией города Волгодонска (отдел союза потребителей города, отдел по молодежной политике и др), Волгодонским эколого-историческим музеем (выездные выставки, посещение музейных экспозиций), представителями средств массой информации «Волгодонская правда», правоохранительными органами и представителями судебной системы (встречи с обучающимися, родителями (законными представителями), экскурсии в отделения и филиалы банковской системы, учреждения культуры города, поездки за пределы Ростовской области (ВДНХ).

 По результатам участия в тематических конкурсах и олимпиадах и качественным показателям, можно сделать вывод не только о системной работе педагогов над развитием универсальных учебных действий обучающихся в МБОУ СШ №13 г. Волгодонска, но и определить степень популярности направлений функциональной грамотности:

Также в 2023-2024 года сформировалась цифровая база проектной деятельности обучающихся, методических семинаров в рамках презентационного материала, однако определены точки роста и перспектива в работе педагогического коллектива над темой инновационной площадки, а именно:

* активизация педагогов начального общего образования и их воспитанников в проектную деятельность посредством разработки квест-игр, мини-исследований, мини проектов и др.
* активизация педагогов основного общего образования и их воспитанников в командную поисковую продуктивную работу с долей увеличения участия обучающихся команд и отслеживания качества деятельности с помощью рейтинговой системы;
* работа над оформлением и пополнением методического банка творческих разработок педагогов в формате печатного материала (сценарии, мастер-классы, коллективно-творческие дела и т.д.)

Исходя из аналитических данных, предполагаем, что созданная экосистема в образовательном учреждении для развития у обучающихся функциональной грамотности позволит им успешно социализироваться в обществе и перейти на другую ступень обучения с минимальными психологическими затратами и в полном объеме.

Таким образом, запланированные мероприятия в 2023-2024 учебном году на этапе практико-ориетированного направления инновационной площадки выполнены. Процесс вовлечения педагогического коллектива в теоретические аспекты инновации остается актуальным на всех этапах работы. В 2024-2025 годы будет осуществлен переход на этап аналитического направления, а именно:

* Заседания творческой группы по результатам промежуточного мониторинга, итогам инновационной деятельности.
* Сбор методического материала, анализ и его обработка.
* Транслирование опыта работы инновационной площадки среди образовательных учреждений города.
* Подготовка аналитической информации и защита на заседании экспертного совета.

Справку подготовила

Заместитель директора по УВР К.В. Аверьянова