

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 Г.
ВОЛГОДОНСКА

ОТЧЕТ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ПЕРИОД С 2022 ПО 2025 ГОДЫ
В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ»

Введение

В соответствии с приказом Управления образования г. Волгодонска от 27.07.2022г. № 309 «Об организации деятельности образовательных учреждений в инновационном режиме» и на основании Экспертного совета Управления образования г. Волгодонска (протокол №2 от 23.06.2022), приказа по общеобразовательному учреждению №263 от 07.07.2022г. «Об организации деятельности в ОУ инновационной площадки», а также в соответствии с Положением о городской инновационной площадке и с целью создания продуктивной, качественной организации образовательного процесса в режиме внедрения инновационных нововведений разработана и утверждена программа инновационного проекта под названием «Будущее за нами». Тема над которой работали педагоги - «Экосистема школы как механизм эффективного развития функциональной грамотности обучающихся». Определены цель и задачи проекта, а также сроки его реализации.

Цель - создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся посредством вовлечения социальных партнеров города в рамках экосистемы образования школы.

Задачи:

1. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов в области изучения модулей функциональной грамотности и применения их в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
2. Пересмотреть участниками образовательной экосистемы формы преемственности между ступенями образования в школе.
3. Реализовать в работе с обучающимися проектно-исследовательскую форму освоения функциональной грамотности с учетом миссии наставничества.
4. Обеспечить сотрудничество с социальными партнерами города в рамках развития функциональной грамотности обучающихся (образовательные учреждения города, Администрация города, банки, ЖКХ, СМИ, учреждения культуры, здравоохранения и др.)
5. Проанализировать результаты работы инновационной площадки
6. Обобщить и распространить опыт работы по теме: «Экосистема школы как механизм эффективного развития функциональной грамотности обучающихся» посредством создания методических рекомендаций, размещения на интернет-ресурсах, отчетах и докладах и др.

Для осуществления программы образовательным учреждением разработаны:

✓ локальные акты, регламентирующие работу инновационной площадки («Положение об инновационной деятельности в МБОУ СШ №13 г. Волгодонска, Приказ от 30.08.2022 № 301, Приказ об организации деятельности в ОУ инновационной площадки №263 от 07.07.2022г., «Положение о работе над коллективными проектами обучающихся начального и основного общего образования в рамках внеурочной деятельности», приказ 301 от 31.08.2022г.);

✓ перспективный план инновационной деятельности по годам;
✓ выстроена системная методическая работа;
✓ сформирована отдельная страница на сайте образовательного учреждения для информирования;

Работа инновационной городской площадки над темой «Экосистема школы как механизм эффективного развития функциональной грамотности обучающихся» осуществлялась поэтапно:

- 1 этап – Теоретико-исследовательский
- 2 этап – Практико-ориентированный
- 3 этап – Аналитико-обобщающий

Каждый этап определен временным календарным отрезком, содержанием работы, формами мероприятий, а также ответственными педагогами. На каждой ступени реализации проведен анализ эффективности деятельности и перспективы на следующий (*аналитические справки в наличии*).

Для успешной реализации инновационного проекта использованы ресурсы:

- ❖ **Кадровый** (педагогический коллектив образовательного учреждения)
- ❖ **Методологический** (теоретические исследования, семинары, вебинары, мастер-классы, интенсивы, опыт других образовательных организаций и др.)
- ❖ **Социальный** (социальное партнерство с семьей, образовательными, общественными организациями).

По итогам реализации этапов определены выводы, рекомендации и перспективы над повышением продуктивности инновационных компонентов.

Так, в 2023 году разработана модель экосистемы сотрудничества, а в 2024-2025 учебном году она успешно реализована, посредством вовлечения социальных партнеров в инновационную деятельность школы.

Система инновационной площадки строилась по трем направлениям:

- Педагогическая
- Ученическая
- Социальная (партнеры, семья, общество)

Основными формами и методами работы в рамках повышения педагогической компетентности в области функциональной грамотности стали:

1. Теоретические семинары
2. Мастер-классы
3. Совместные педагогические советы
4. Встречи с медийными личностями города
5. Онлайн-вебинары
6. Курсы повышения квалификации
7. Диагностика комплексной оценки цифровых компетенций
8. Методические недели
9. Обмен опытом
10. Деловые игры

Формы работы в области ученического направления отражали вовлечение детей и подростков в мероприятия разнопланового характера:

- Конкурсы и олимпиады различных уровней
- Проектная деятельность (командная и индивидуальная)
- Квесты
- Спортивные соревнования
- Конференции и фестивали
- Коллективно-творческие дела обучающихся и учителей
- Музейные уроки
- Встречи с медийными личностями
- Мастер-классы

Продуктивность подтверждается достижениями и участием разного уровня мероприятиях, олимпиадах и конкурсах учеников и педагогов. По результатам работы инновационной площадки наблюдается:

♦ в сфере олимпиадного движения и конкурсных мероприятий **увеличение процентного показателя участников** в ВСОШ, а также победителей на муниципальном этапе олимпиады обучающихся. Определены лидирующие предметные направления естественно-научного цикла: биология, математика, физика. Ежегодно обучающиеся выходят на региональный уровень (информатика, математика, литература, физика). Наблюдается системность и рост участников во Всероссийской олимпиаде МИО «Звезда». Изменен показатель Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (участие и победы на городском уровне). С 2023 года участие во Всероссийской олимпиаде имени К.Д. Ушинского на региональном уровне (статус участников и лауреатов 2 степени). Стабильным параметром является участие 9-11 классов в многоборье по физике, в командном зачете. Ежегодно подростки принимают участие в олимпиадах «Росатома» в метапредметных олимпиадах и предметных олимпиадах по физике. Увеличен процент участников в

городском конкурсе по защите прав потребителей «Олимпиада по правам потребителей» Дипломом победителя награждена Турко Нина. В 2023-2024 победитель регионального этапа Олимпиады среди учащихся общеобразовательных школ Ростовской области по вопросам защиты прав потребителей, Юрков Петр, 10 класс. Рост участников начальной школы, которые активно представили работы в XVI городской конференции «Академия юных исследователей», в номинации «Техника. Творчество. Дети», всего 175 человек. Значительно выросли показатели спортивных достижений на муниципальном уровне, что говорит о качественной подготовке учеников и формированию у них не только здорового образа жизни, но и применению спортивных навыков и умений в рамках физической культуры, пожарно-прикладного спорта, туризма.

В рамках национального проекта российской Федерации «Образование» и формирования гражданской позиции и патриотического воспитания обучающихся в феврале 2023 года в образовательном учреждении состоялось торжественное **открытие первичного** отделения «Движение первых», «Орлята России».

В области глобальных компетенций и креативной грамотности проведена продуктивная целостная работа, которая отражена в достижениях воспитанников.

- ◆ встречи и поездки за пределы города в составе городских делегаций – г. Новочеркасск (Хрипунова М, Федорчук А.) «В гостях у ученого»; выставка форум «Россия - ВДНХ» (Шевченко М., К, Бакаева К., Хрипунова М.)

- ◆ Всероссийский онлайн марафон «Я юннат» (Сертификат – Бакаева К.)

- ◆ областной арт-проект «Детская галерея» (диплом финалиста – Бакаева К.)

- ◆ конкурс Первичных отделений – диплом 3 степени по области

- ◆ Победитель конкурса «Отличники Первых» на базе ФГБОУ ВДЦ «Орленок» (Хрипунова М).

Элементом инновационной площадки стала проектная деятельность обучающихся и система наставничества, что наиболее актуально и значимо в мире современного образования. Разработана и реализована нормативная база по организации и внедрению командной работы во внеурочной деятельности учеников, как стартовая площадка для формирования навыков поискового творческого процесса обучающихся в рамках реализации ФГОС по реализации курса «Индивидуальный проект».

Основным и главным условием были проектного интенсификации стали:

- √ Рейтинговая система

√ Продукт деятельности

√ Публичное творческое выступление команды.

Увеличился процент поощрений одаренных и творческих детей премиями и наградами (премия Главы города Волгодонска, премия Губернатора Ростовской области). Начиная с 2021 года ежегодно обучающиеся образовательного учреждения получают премию «Союза банковских служащих».

С 2021 года МБОУ СШ №13 г. Волгодонска является лидером по развитию у детей и подростков финансовой грамотности по Северо-Кавказскому региону. В 2023, 2024 годах года представлен опыт работы лучшей региональной практике в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности детей и подростков.

По результатам участия в тематических конкурсах и олимпиадах и качественным показателям, можно сделать вывод не только о системной работе педагогов над развитием универсальных учебных действий обучающихся в МБОУ СШ №13 г. Волгодонска, но и определить степень популярности направлений функциональной грамотности:

1 естественно-научная грамотность (физика, математика, биология, география)	3 креативная и глобальные компетенции и здоровьесбережение
2 финансовая грамотность	4 читательская грамотность

Мониторинг деятельности инновационной площадки **по направлению социального партнерства** представлен в таблице. Он включал:

- Количество вовлеченных социальных партнеров;
- Количество и качество проектов обучающихся;
- Количество КПК педагогов;
- Количество программного и методического обеспечения;
- Качество решенных тестовых заданий по функциональной грамотности обучающимися;

Сравнительный анализ на начало деятельности площадки и по завершению, показал увеличение доли участия и сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами, а также качественный показатель вовлечения обучающихся в мероприятия разных уровней, который представлен в сравнительной таблице ниже.

Социальные партнеры		
Муниципальный уровень		
2022 г.	2025 г.	Направления функциональной грамотности
<u>Административные организации:</u> Городская Дума Общественная палата ОП «Едина Россия» Депутат по 18 избирательному округу	Административные организации: Городская Дума Общественная палата ОП «Едина Россия» Депутат по 18 избирательному округу; Судебно-правовая структура Светские духовно-нравственные организации: епархия города Волгодонска	Правовое Развитие креативного мышления и лидерских качеств
Общественные организации города: Союз Женщин России СБС	Общественные организации города: Союз Женщин России СБС «Альфа-банк», «Тинькофф»	Развитие креативного мышления и лидерских качеств Финансовая грамотность
Предпрофессиональная подготовка: ВИТИ НИЯУ МИФИ ВПК Информационный центр АЭС	Предпрофессиональная подготовка: ВИТИ НИЯУ МИФИ ВПК (договор) Информационный центр АЭС; Пожарная часть АЭС; Завод «Атоммаш», СПО ВТИТ БиДт СПО ГБПОУ РО «ВТММ» ГБПОУ РО «ВТОПиТ» IT-Академия	Глобальные компетенции, Математическая грамотность Компьютерная грамотность
Учреждения культуры и спорта: Городская центральная библиотека ДК «Октябрь», «Курчатова» Музей эколого-исторический МОУ ДОД Пилиграм	Учреждения культуры: Городская центральная библиотека; Юношеская библиотека; ДК «Октябрь», «Курчатова» Музей эколого-исторический, музей художественный; МОУ ДОД «Пилигрим» «Частная Школа скорочтения» (договор) Спортивный клуб «Дзюдока»	Читательская грамотность; Креативное мышление, Глобальные компетенции
Региональный и Всероссийский уровни партнерства		
Форум «Молодая волна» Главное управление Банка России	Форум «Молодая волна» «Большая перемена» «Российский союз профессиональных литераторов» Главное управление Банка России	Читательская грамотность; Креативное мышление, Глобальные компетенции Финансовая, математическая грамотность
Качественные показатели		

Муниципальный уровень	
2021- 2022 (начало ГИП)	2023-2025 годы (завершение ГИП)
<p>Муниципальный конкурс «Городские краеведческие чтения», номинация «Доблесть и слава Донского края» - 1 участник, 7 класс. Победитель (1 место), Городской марафон «Мы юные потребители», Команда 8 классы (Победители в номинации «Знатоки прав потребителей») XIII Ушаковский фестиваль Чурилова Ю, 5 «в» класс, Турко Н, 7а класс Шевченко Максим 7б класс Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Турко Н., 7А класс Школа Росатома «Школа проектов-9 сезон», полуфиналист Конкурс «Зеленая планета», номинация «Экообъектив»-1 место, Экологическая акция «Земля-наш общий дом» Экологический диктант, (Бакаева В.С. – руководитель) Экологическая акция «Сохраним природу вместе», (Бакаева В.С. –руководитель) Школа Росатом. Фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА», Глушкова Полина 8 класс (Веселаго Г.В.) Городской конкурс «Сделано на Дону». Номинация-логотип «Сделано на Дону» (Веселаго Г.В.) Муниципальный конкурс по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде проект «Дорога к миру» (2 место, Аверьянова К.В) Городской конкурс «Сделано на Дону» Спортивные соревнования и достижения: ГТО – участвовали 2-11 классы – 15- золотой значок, 8 –серебряный, 3-бронзовый Соревнования по разным видам игр - баскетбол, волейбол, футбол -участники</p>	<p>Муниципальный конкурс «Городские краеведческие чтения», номинация «Земляки и кубок», победитель XIV Ушаковский фестиваль, участие Городской конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» Всероссийский акция «Диктант Победы» Вода- чудесный дар природы» (Королева Дарина диплом 2 степени, Меринов Ярослав 3 место) •«День экологических знаний» •Городская акция «Чистый берег» •Городская экологическая акция «Земля-наш общий дом» •Городской слет защитников природы (диплом участника) Городские соревнования "Оранжевый мяч" стритбол (победители, призеры) ГТО: 28 - золотых 29 - серебряных 21 – бронзовых Кросс нации «Зарница» Шиповка юных Шахматы Футбол Городские соревнования по волейболу среди юношей и девушек Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» Городской конкурс «Без права на забвение» Благотворительный проект по сбору детских рисунков для медицинских учреждений «От сердца к сердцу» Городской конкурс «Донские казаки – победители фашизма» Школа безопасности (победители) Спартакиада допризывной молодежи Орлёнок Зарница 2.0. (победители) Соревнования по разным видам игр - баскетбол, волейбол, футбол - победители и призеры городских соревнований Победитель пожарно-прикладного спорта на муниципальном уровне XVII зональная открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей,</p>

	<p>посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, направление «Экология и жизнь»: секция «Юный исследователь природы», диплом 2-ое место; Конкурс «Знатоки природы», дипломы 1 и 2 места, грамоты и сертификаты.</p> <p>Городской конкурс рисунков на тему «Учитель – источник мудрости и знаний, родник задумок и идей» (Победители, 3 место)</p> <p>Городской конкурс творческих работ посвященных Новому году и Рождеству «Фабрика новогодних игрушек»</p>
Региональный и Всероссийский уровни	
<p>Олимпиада по вопросам защиты прав потребителей (победитель)</p> <p>Международная олимпиада «Инфоурок» по литературе</p> <p>Всероссийский творческий конкурс к 223-летию дня рождения А.С.Пушкина "Мы Пушкина читаем с малых лет!" (диплом лауреата)</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов</p> <p>"Великий подвиг", посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне (диплом лауреата)</p> <p>Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»</p>	<p>Всероссийский день эколят» (классные часы, викторины, конкурсы)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Областная экологическая акция «День птиц» •Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей» (Митина Евгения 7а- 2 место, Бакаева Екатерина 7б- 3 место, Кравченко Дарья 5б-3 место, Жукова Диана 5а-3 место) •Областной конкурс «Школьный дворик» •Всероссийский экологический фестиваль «ЭкоГТО» <p>Олимпиада по вопросам защиты прав потребителей среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Ростовской области, Юрков П.</p> <p>Победитель «Большая перемена» (личный грант)</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса «Профессионалитет»</p> <p>Атомный диктант», принимало участие 105 человек. Высокие процентные показатели у старшеклассников (10 и 11 классы).</p> <p>Интенсив по физике «Нескучная физика своими руками» - участие</p> <p>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», 31 участник.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап – 1 победитель Попов Дмитрий (10а), 2 призера – Шевченко Максим (10а), Шевченко Ксения (8б). Предмет математика.</p> <p>Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный управдом – создатель благоприятной среды проживания», участие.</p> <p>Конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки». Призовое место по региону.</p> <p>Образовательное событие «Школа проектов «Школы Росатома. 12 сезон» -финалист.</p> <p>Конкурс –игра «СМАРТ КЕНГУРУ», дипломы</p>

	<p>разных категорий.</p> <p>Всероссийский конкурс и выставка рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» (участники)</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, победители, 1 место.</p>
--	---

Вышеперечисленные результаты доказывают успешное применение детьми и подростками универсальных учебных действий полученных в стенах образовательного учреждения в окружающем микро и макро-социуме

По результатам работы городской инновационной площадки МБОУ СШ №13 г. Волгодонска «Будущее за нами» по теме «Экосистема школы как механизм эффективного развития функциональной грамотности обучающихся» можно утверждать, что гипотеза подтверждена, исходя из динамики показателей:

✓ доля обучающихся и выпускников по применению универсальных учебных действий во всех сферах жизни высокая. Критерием служит трудоустройство выпускников и их достижения во многих сферах социальной жизни, их успешная социализация и самореализация на следующей ступени системы образования;

- имеется процент медалистов и выпускников, окончивших образовательное учреждение с отличием;

- рост детей и подростков, получивших значки ГТО (золотой, серебряный и бронзовый);

- низкий процент правонарушений и преступлений детей и подростков в течении 3-х лет, что свидетельствует о переключении ценностей в системе воспитания со стороны семьи, школы и социума;

✓ профориентированность выпускников среднего и старшего звена и сформированность функциональной грамотности в области глобальных компетенций, креативного мышления, финансовой грамотности;

✓ рост участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня говорит о конкурентоспособности и социальной активности учеников и развития их личностных качеств;

✓ увеличен процент педагогов, повысивших профессиональную компетенцию, в том числе посредством аттестации;

✓ увеличен процент педагогов, демонстрирующих свой опыт на различных он-лайн площадках, городских мероприятиях, конкурсах;

- ✓ разработано методическое пособие по организации проектной командной деятельности в рамках внеурочной работы;
- ✓ разработаны цифровые тематические презентации для педагогического коллектива;
- ✓ сформирована нормативная база по направлению инновационной площадки;

Все материалы размещены на официальном сайте образовательного учреждения https://volgodonsk-mousosh13.narod.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-145

Директор МБОУ СШ №13 г. Волгодонска

Н.В. Полищук