

МБОУ СШ №13 Г. ВОЛГОДОНСКА

СЕМИНАР ПО ТЕМЕ:

«Изучение методических рекомендаций по организации функциональной грамотности в урочном процессе и внеурочной деятельности (реализация модулей и компетенций)»

План работы семинара

- **Теоретический аспект:**

- «Функциональная грамотность в рамках обучения детей НОО: читательская грамотность». Докладчик Варавина Н.Е. 5-7 мин.
- «Функциональная грамотность в рамках обучения детей НОО: математическая грамотность». Докладчик Наумова С.В. – 5-7 мин.
- «Функциональная грамотность в рамках обучения детей НОО: естественно-научная грамотность». Докладчик Лимаренко П.Н. 5-7 мин.

Практический аспект:

«Функциональная грамотность в рамках обучения детей ООО: финансовая грамотность». Докладчик Шаймуратова Е.А. 5-7 мин.

«Коллективная проектная работа как инструмент применения функциональной грамотности обучающимися во внеурочной деятельности ООО». Докладчики Аверьянова К.В., (дополнение как практиков: Пospelова А.Н., Вохмянина И.Г., Бакаева В.С.)- 15 мин.

Цель – сделать российскую систему одной из лучших мировых образовательных систем

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". Приказ Росособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

- Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:
 - а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
 - б) **возможности для самореализации и развития талантов;**
 - в) комфортная и безопасная среда для жизни;
 - г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
 - д) цифровая трансформация
- Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:
 - б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов":
 - **вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**

Навыки 21 века. Международные подходы к оценке качества образования

Функциональная грамотность



- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- ИКТ-грамотность
- Финансовая грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

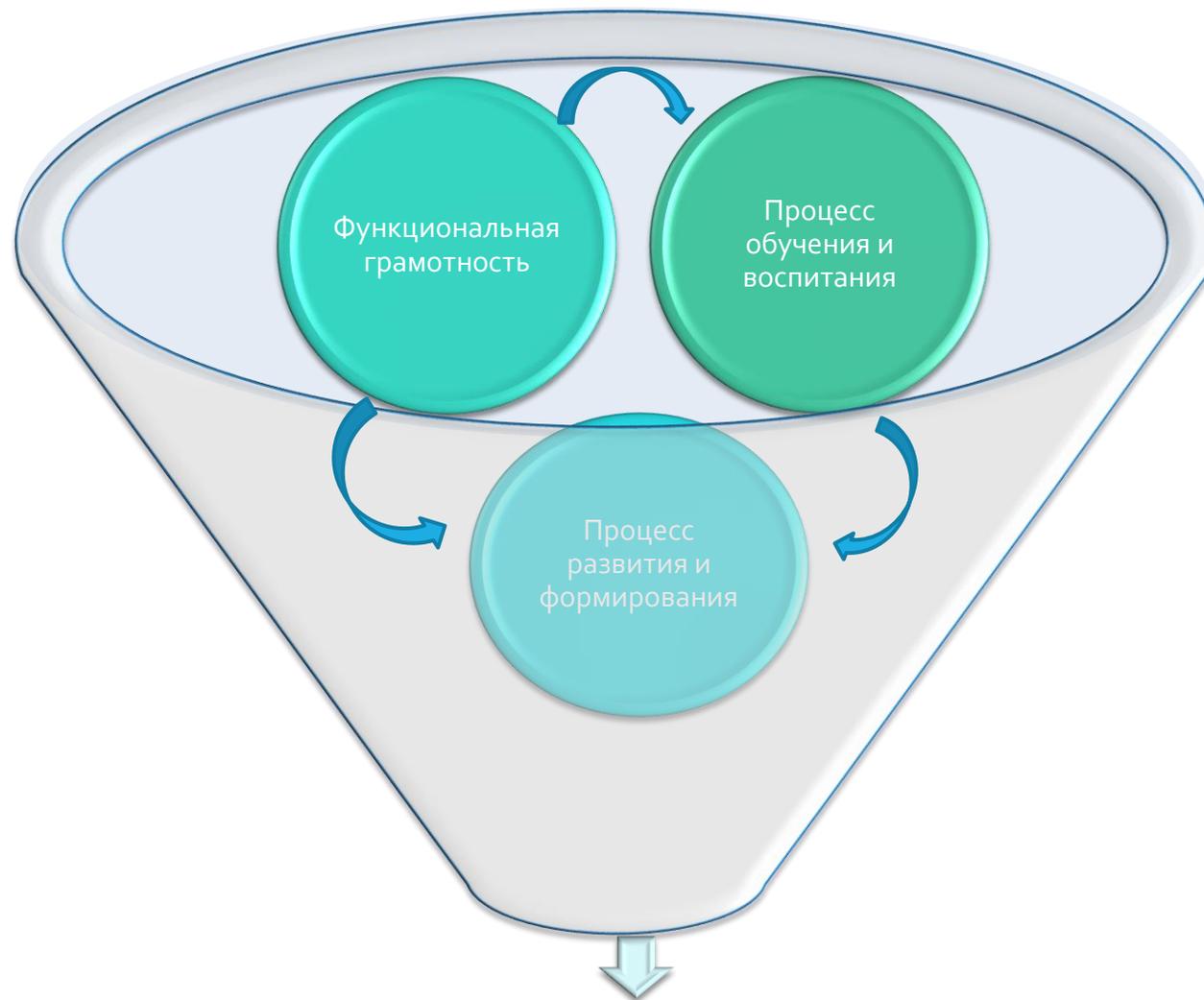


- Критическое мышление/решение проблем
- Креативность
- Коммуникации
- Сотрудничество

Качества личности



- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость/выдержка
- Адаптивность
- Лидерство
- Социальная и культурная осведомленность



Сформированность УУД на выходе как результат качественного образования

Рекомендации и вывод работы семинара:

- Процесс формирования функциональной грамотности должен быть встроен в каждый урок как обязательная составляющая;
- Задания на функциональную грамотность как логическое продолжение цепочки учебных задач;
- Задания должны охватывать все компетенции функциональной грамотности;
- Задания должны быть разного уровня сложности;