

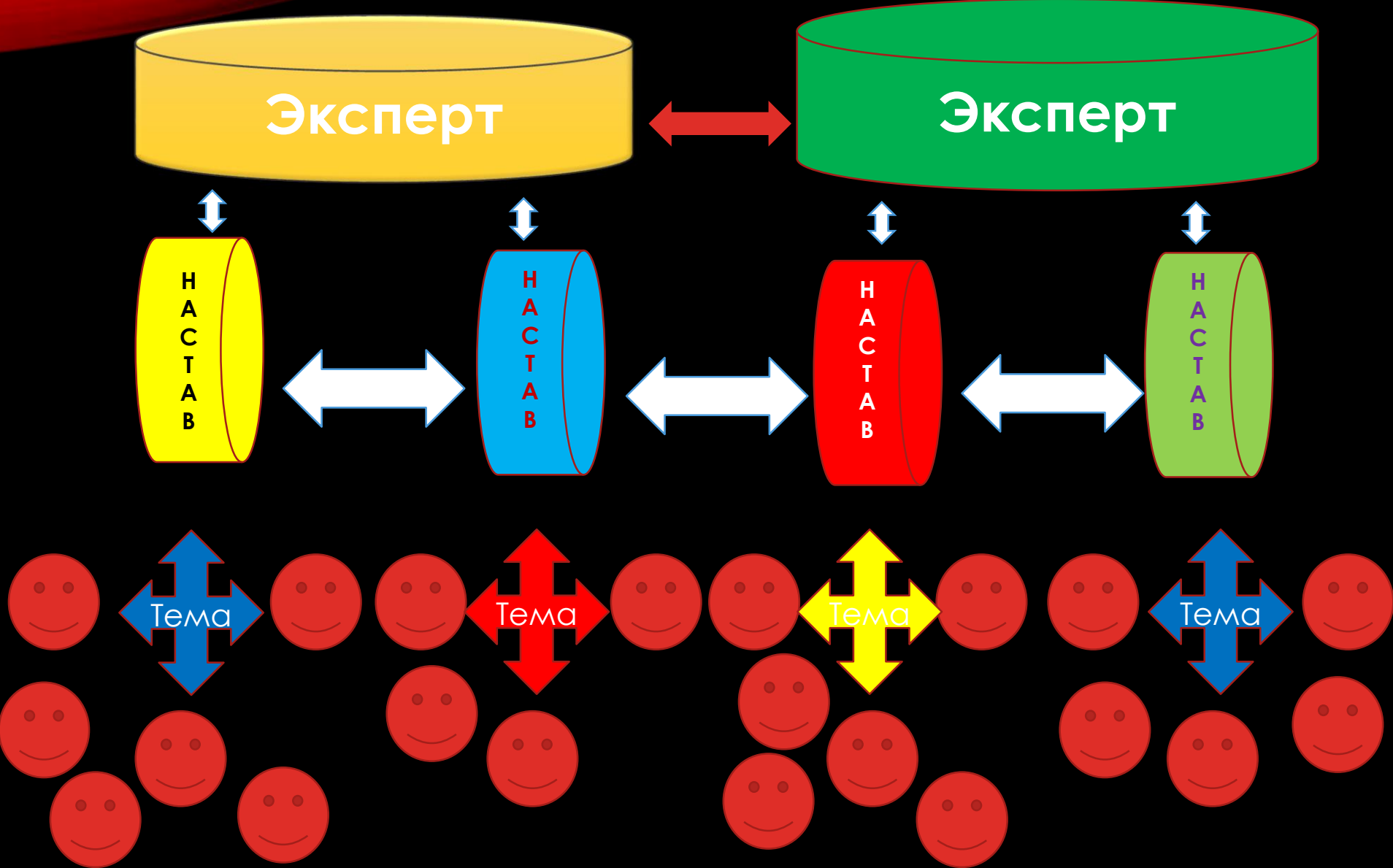


КОМАНДНАЯ ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Обучающихся в рамках ГИП

ЗАДАЧИ

- Развитие познавательной активности посредством поисковой и исследовательской работы
- Систематизация знаний, их перенос, интеграция и применение в жизни;
- Развитие представлений о правилах сотрудничества и коммуникации
- Формирование умения принимать решения и анализировать собственные действия и действия сверстников;
- Использование знаний в ИКТ и обогащение их посредством новых технологий и цифровых ресурсов;
- Обучение самоорганизации, саморефлексии, саморегуляции в команде;
- Развитие навыков публичного выступления, лидерских задатков посредством сотворчества;
- Развитие критического мышления и анализа деятельности;
- Формирование духа соперничества, сопереживания и умения доводить начатое дело до финала;
- Обучение взаимоподдержке и взаимовыручке

Структура проектной деятельности



Знакомство
Тема. Команда.
Поиск методов и
форм

Предполагаемый
продукт.
Промежуточные
результаты

Готовый проект.
Защита.

Время проекта – 3 месяца

Этапы соревнований и рейтинга.

1 этап. «Мастерская».
Проработка продукта
проекта. Цели задачи,
помощь экспертов
(рекомендации)

2 этап. «Интенсив».
Что сделано и что
осталось сделать.
Помощь экспертов

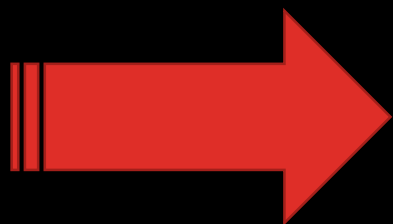
3 этап. «Труба»
Защита проекта перед
экспертами.

Каждая команда должна пройти все этапы. Выслушать рекомендации экспертов, проработать их с наставниками и подготовится к следующему этапу.

ИТОГ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определение лучших проектов.
Награждение. Представление и
продвижение на конкурсы,
олимпиады разного уровня.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МБОУ СШ №13 Г. ВОЛГОДОНСКА



8

Всего проектов



Атомkids
(Бакаева В.С.)

Улыбка
(Вохмянина И.Г.)

Знатоки
природы
(Поспелова
А.Н.)

Колокольчики
(Аверьянова
К.В.)

Книголюбы
(Вохмянина И.Г.)

Друзья природы
(Бакаева В.С.)

Технопоколение
(Поспелова
А.Н.)

Восточные
славяне
(Аверьянов К.В.)

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- ✦ Достопримечательности нашего города (гражданственно-патриотическое направление)
 - ✦ Кто такие ведрусы? (патриотическое направление)
- ✦ Редкие растения красной книги Ростовской области (краеведческое направление)
 - ✦ Круг чтения современных подростков (читательская грамотность)
- ✦ Колокола славян (патриотическое направление)
 - ✦ Международный день счастья (досуговое направление)
- ✦ Редкие и исчезающие виды животных Ростовской области (краеведение)
 - ✦ Подростки и социальные сети (интеллектуальное направление)

«ИНТЕНСИВ»



- Позволяет развивать мотивацию детей и дух соперничества
- Повышает степень подготовки к деятельности
- Способствует развитию аналитического и критического мышления
- Учит навыкам публичного выступления
- Формирует навыки сплоченности и командного сопереживания
-



Учит осмысливать значимость поисковой работы и побуждает к новым исследованиям тем

Учит новым методам сбора информации и работе с ЦОР





КОМАНДА ПРОЕКТА «УЛЫБКА»

ЛИДЕРЫ:

- ЧЕРНЫХ ИРИНА
- НОВОСЕЛЦЕВА ВАЛЕРИЯ
- ОГОНЬСЯН ВАЛЕРИЯ
- МАКОВА КСЕНИЯ

УЧАСТНИКИ:

- МАКАРОВА АНАСТАСИЯ
- МАКАРОВА ПОЛИНА
- МАКАРОВА АРИНА
- МАКАРОВА АЛЕКСАНДРА



РЕЙТИНГ НАСТАВНИКОВ

	А	В	С	Д	Е	
1	Рейтинг наставника проекта. Ф. И. О.	работа команды оценивается по результатам баллов команды. Название команды	итоговый результат команды			
2	Аверьянова К. В.	Восточные славяне	31,5			
3	Бакаева В. С.	АтомKids	34			
4	Вохмянина И. Г.	Улыбка	34			
5	Поспелова А. Н.	Знатоки природы	33,5			
6	Аверьянова К. В.	Колокольчики	34			
7	Бакаева В.С	Друзья природы	33,5			
8	Вохмянина И. Г.	Книголюбы	30			
9	Поспелова А. Н.	Технопоколение	22			
10						
11						
12						
13						
14						
15						

РАБОТА С ТРЕКЕРАМИ ПРОЕКТА. ТРЕКЕР – ПОМОЩНИК, РЕГУЛЯТОР КОМАНДЫ, КРИТИК.



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ: КОМАНДНЫЙ ПРОЕКТ ЭТО -

Самоутвержде
ние и
раскрытие
личности



Применение
знаний в жизни



Сплочение
детей одним
увлечением



Развитие
активности и
познавательного
интереса



«ТОЧКИ РОСТА»

- Цифровая грамотность (отсутствие знаний в оформлении презентаций, проведении опросов, подготовки мультимедийных слайдов и их содержания)
- Анализ информации + применение УДД
- Заинтересованность детей в проекте и их «удержание»
- Умение детей определять главное и второстепенное в информации
- Распределение функций в команде и работа в тесном сотрудничестве