

**Семинар –практикум по теме:
«Разработка модели образовательной и воспитательной работы по
функциональной грамотности
(система планирования, мероприятия, результаты)»**

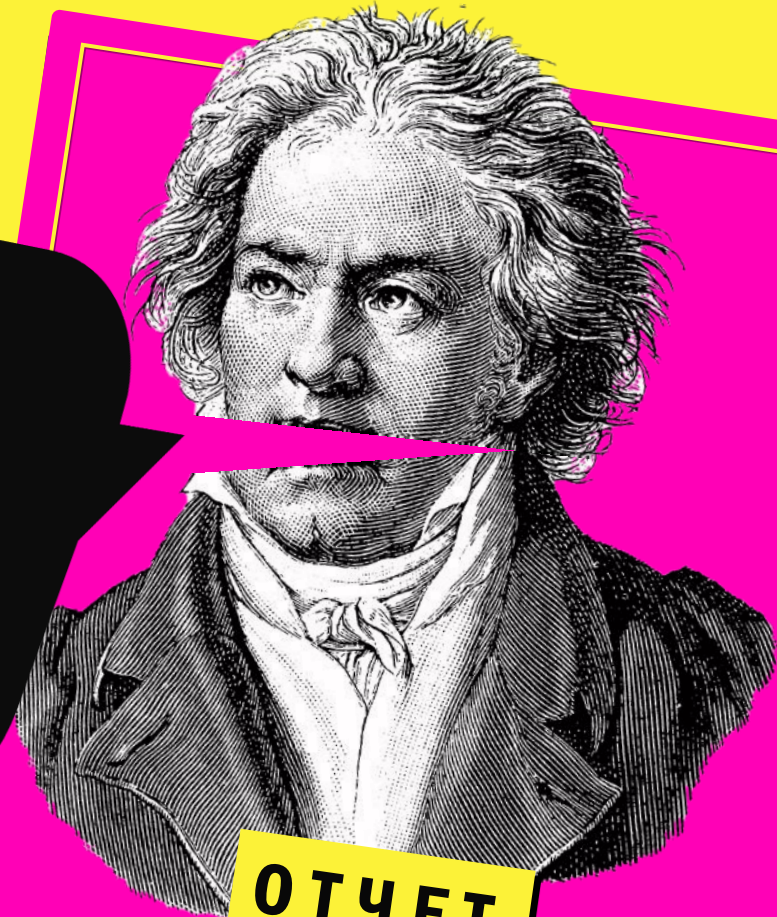


Модель развития Функциональной грамотности



Метод 6 шляп

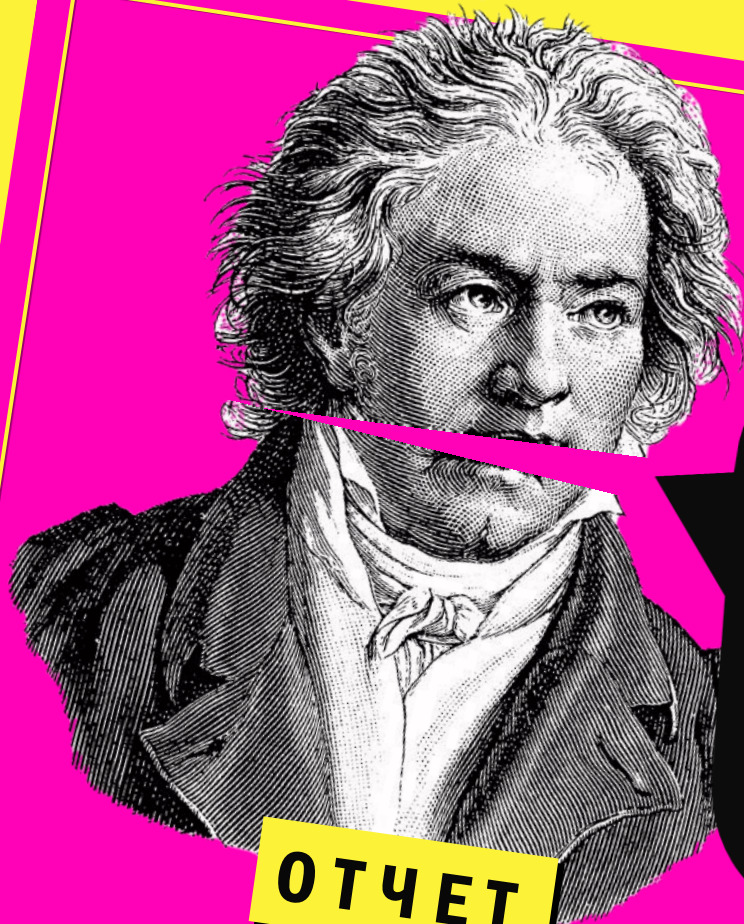
Эдварда де Боно



ОТЧЕТ

О КНИГЕ

Психолог,
консультант в
области
творческого
мышления

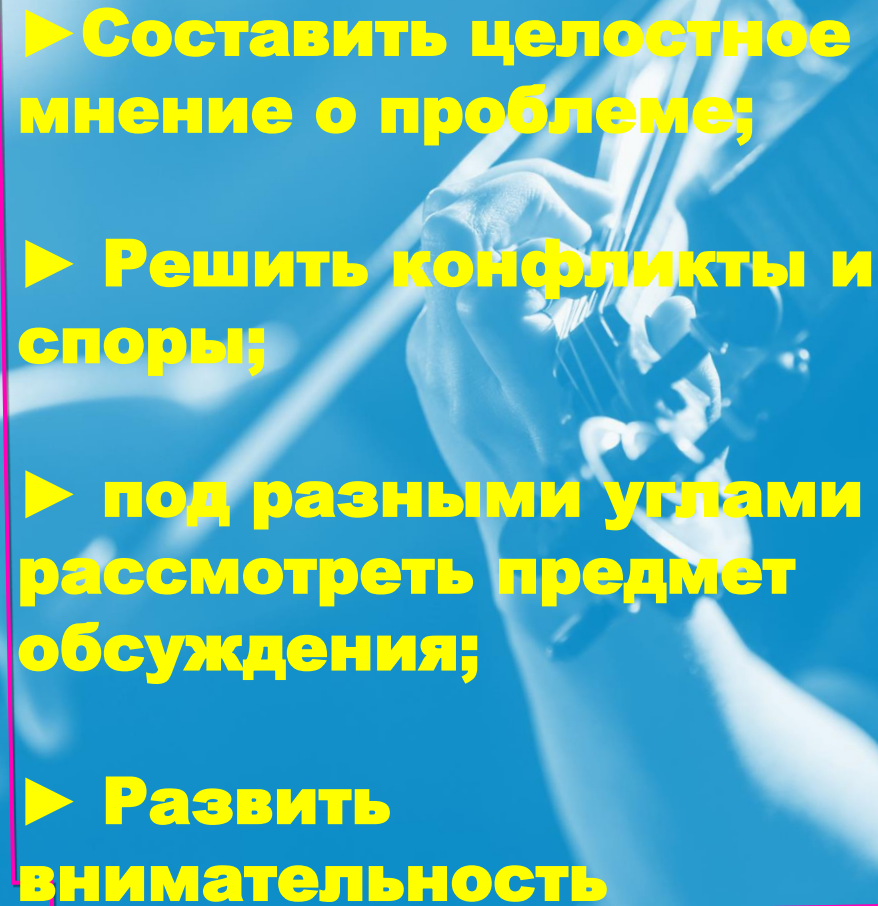


ОТЧЕТ

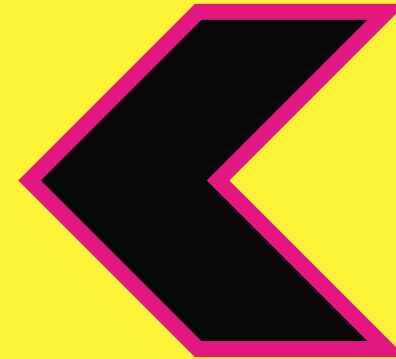
О КНИГЕ

Психологическая ролевая игра

**Направлена на развитие
креативного мышления**

- 
- ▶ Составить целостное мнение о проблеме;
 - ▶ Решить конфликты и споры;
 - ▶ под разными углами рассмотреть предмет обсуждения;
 - ▶ Развить внимательность

Метод 6 шляп позволяет:



Применяется в любой области,
связанной с умственным
трудом.

Шляпа отдельного цвета – отдельный режим мышления

Цвета шляп:

- ▶ Белая шляпа
- ▶ Красная шляпа
- ▶ Черная шляпа.
- ▶ Желтая шляпа
- ▶ Зеленая шляпа
- ▶ Синяя шляпа





Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Анализ какой-то информации, которой не достаёт и где её можно найти
- ▶ Как использовать информацию и уже имеющиеся факты
- ▶ Метод причинно-следственных связей
- ▶ Закономерностей явлений



Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Включается интуиция и чувства
- ▶ Эмоциональный фон отношения к проблеме
- ▶ При коллективном обсуждении стремится понять ответы других



Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Проявление критического мышления пессимиста со здоровой долей критицизма
- ▶ Оценивается риск, перспектива трудностей, непредвиденных ситуаций
- ▶ Умение найти слабые места
- ▶ Приоритет более опытным людям, но с позитивным мышлением



Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Оптимизм, позитивный взгляд на проблему
- ▶ Выделение сильных сторон
- ▶ Анализ преимуществ каждого решения



Содержание

Мышление нацелено на:

- ▶ Творчество
- ▶ Поиск необычных идей
- ▶ Неординарность взглядов
- ▶ Отсутствие оценок проблемы, предложенных ранее

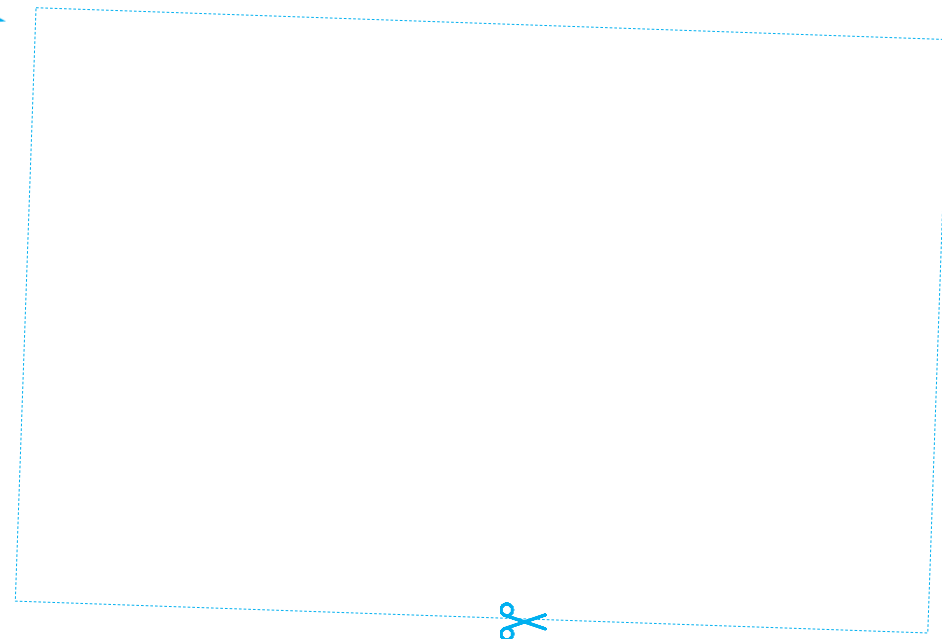
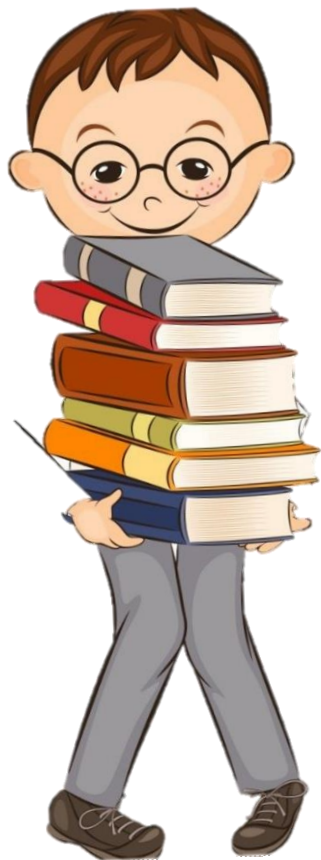


Содержание

Действия на:

- ▶ Шляпа для того, кто руководит работой. Лидер, руководитель, тот кто ставит цели, подводит итог
- ▶ Управление всем процессом
- ▶ Следит за соблюдением тематики
- ▶ Дает слово

Задание: Создаем цифрового ученика школы №13



Система 5-S



Воспитательная работа и использование цифровых электронных ресурсов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 г. Волгограда

План-сетка воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

в 8А классе

Сентябрь

Месячник безопасности

№ недели/ тема	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1 Неделя безопасности "Внимательные дети!"					1 сентября День знаний. Письмо "Урастай, школа!" Классный час "Мы уже почти большие", Мастера с родителями	2 сентября	3 сентября День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом
2	4 сентября	5 сентября	6 сентября	7 сентября	8 сентября Международный день распространения грамотности	9 сентября	10 сентября
3	11 сентября	12 сентября	13 сентября	14 сентября Родительское собрание	15 сентября	16 сентября	17 сентября
4	18 сентября	19 сентября	20 сентября класс по ПДД	21 сентября	22 сентября	23 сентября	24 сентября
5	25 сентября	26 сентября	27 сентября	28 сентября	29 сентября	30 сентября	

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

План-с

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Основные сведения													
2														
3	Школа	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 г. Волгодонска	←											
4	Класс	8А	←											
5	Наименование документа	План-сетка воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	←	Внесите класс										
6			←											
7	Учебная неделя	пятидневная	←											
8														
9	Направления воспитания	Гражданское												
10		Духовно-нравственное												
11		Патриотическое												
12		Трудовое	←	Здесь отображены направления воспитания в соответствии с ФГОС. Они едины для всех ОО и не требуют корректировки.										
13		Физическое												
14		Ценности научного познания												
15		Экологическое												
16		Эстетическое												
17														
18	Виды, формы и содержание деятельности (модули рабочей программы воспитания)	Ключевые общешкольные дела	←	Внесите здесь наименование модулей в соответствии с Вашей рабочей программой воспитания и добавьте условное обозначение. Каждый модуль пишите в отдельной ячейке.										
19		Классное руководство	←											
20		Внеурочная деятельность	←											
21		Урочная деятельность	←											
22		Самоуправление	←											
23		Детские общественные объединения	←											
24		Волонтерство	←											
25		Экскурсии, экспедиции, походы	←											
26		Профориентация	←											
27		Школьные медиа	←											
28		Организация предметно-эстетической среды	←											

Мониторинг

Итого	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0



15 месяцам

Резюме:

Опирайтесь при построении образовательного процесса на предложенную выше модель функциональной грамотности образовательного учреждения

Использовать в работе креативные методы и формы, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся в разных видах деятельности (урочная, внеурочная, воспитательная)

Систематизировать воспитательную работу в единое цифровое поле образовательного учреждения посредством электронных ресурсов и инструментария

