

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ г.ВОЛГОДОНСКА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 г.ВОЛГОДОНСКА**

Инновационный проект

**«Социализация и предпрофессиональная ориентация
учащихся через эффективное использование
ресурсов школы и города»**

«Школа как город»

СОДЕРЖАНИЕ

Исходные теоретические положения

Развитие воспитания, социализация детей и молодежи, предпрофессиональная подготовка становятся сегодня одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования, что требует нахождения согласования в целях, задачах, содержания образования в школе, деятельности школы с целями, задачами и ресурсами социума.

Управление системой социализации и предпрофессиональной подготовкой обучающихся в общеобразовательной организации – это целенаправленная профессиональная работа всех субъектов образовательной деятельности по осуществлению эффективных мер совершенствования структуры, методики, технологии социовоспитательной, образовательной деятельности, развития эффективного сотрудничества с государственными и общественными организациями, учреждениями и представителями науки, культуры, спорта, бизнеса.

Сегодня совершенствованию развития системы школьной социализации и предпрофессиональной подготовки способствует целенаправленное создание и управление ресурсами образовательной организации и ресурсами, которыми располагает город. Эффективным подходом в успешном управлении по достижению обозначенных целей является и подход, суть которого составляют идеи использования возможностей школы и возможностей города.

А именно:

Организационные ресурсы школы и города – это созданная и эффективная инфраструктура школы, направленная на успешную социализацию и предпрофессиональную подготовку, это организационно-педагогическое построение, совокупность подсистем и служб, создаваемых, чтобы восполнить цели образования, это различные виды деятельности, включая инновационное проектирование и исследовательскую деятельность. Ресурсы города как стажировочные площадки, наука, культура и бизнес сообщество города как ресурс (пространство) образования и воспитания.

Технологические ресурсы. Технологические ресурсы в отношении эффективного использования возможностей школы и города для успешной социализации и предпрофессиональной подготовки учащихся – это технологии социального проектирования, обеспечивающие активное включение педагогов и родителей и детей всех возрастов в общественную жизнь своего микрорайона, города. Это полноценное использование всех возможностей реально функционирующих средств массовой информации, социальных служб, различных общественных институтов, промышленных предприятий и организаций города.

Полисубъективное взаимодействие, сотрудничество педагогов и учащихся, родителей с учащимися среднего и высшего образования, с учреждениями культуры, спорта, бизнеса, промышленными предприятиями города, общественными объединениями и организациями, что позволит

учащимся более осознанно ощущать себя гражданами, имеющими как права, так и обязанности, более правильно определить выбор профессии.

Информационно-коммуникативные ресурсы. Эффективное взаимодействие с социальным окружением школы, создание классными руководителями креативной образовательной среды, что позволит не только усилить инновационные позиции учителя, но и мотивировать потребности в совершенствовании своих качеств, форм и методов воспитательной работы, повышении эффективности своих действий, связанных с социализацией учащихся, ростом их сплоченности, образованности, улучшением микроклимата и т.п.

И, наконец, капитальные ресурсы. Совокупность средств обеспечения деятельности школы в соответствии с образовательными программами, где базой для реализации программ, а также социализации и предпрофессиональной подготовки будут не только учебные помещения школы, а и всевозможные площадки города (библиотеки, музеи, всевозможные залы, информационный центр, студии, производственные цеха и т.д.).

Школа как город. В школу должна прийти окружающая ее жизнь. Школа открывает двери и дает возможность ученикам участвовать в процессах преобразования окружающей среды. Современная жизнь города должна стать частью содержания учебного и воспитательного процесса, происходящего в школе.

Цели и задачи проекта

Цель деятельности инновационной площадки – разработка и апробация модели социализации и предпрофессиональной ориентации учащихся в системе Школа – город.

Для достижения поставленной цели муниципальной инновационной площадкой будут решены **задачи**:

- разработка и совершенствование научно-методического сопровождения системы социализации и предпрофессиональной ориентации учащихся, подготовка учебно-методических пособий, рекомендаций, апробация современных программ, методик и технологий;
- совершенствование форм и методов работы по социализации и предпрофессиональной ориентации молодежи с учетом сетевой формы реализации проекта;
- совершенствование форм социального партнерства образовательной организации, учреждений науки, культуры, спорта, молодежной политики, бизнеса, промышленных предприятий, различных общественных организаций;
- формирование компетенций будущего;

- подготовка профессионального самоопределения;
- совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации;
- транслирование педагогического опыта работы по теме: «Социализация и предпрофессиональная ориентация учащихся через эффективное использование ресурсов школы и города» для различных категорий участников образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.

Этапы работы над проектом.

Этапы и сроки его реализации	Решаемые проектировочные задачи	Прогнозируемые результаты
<p>I этап: проектный (сентябрь – декабрь 2017 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта.• Создание научно-методического обеспечения деятельности базового структурного подразделения.• Разработка модели базового структурного подразделения (ресурсного центра).• Разработка образовательного проекта «Социализация и предпрофессиональная ориентация учащихся через эффективное использование ресурсов школы и города».• Заключение договоров о социальном партнерстве образовательной организации, учреждений науки, культуры, спорта, молодежной политики, бизнеса, промышленных предприятий, различных общественных организаций.• Диагностика и самодиагностика профессиональной компетентности педагогов.• Уточнение теоретических понятий.	<ul style="list-style-type: none">• Пакет локальных нормативных актов по организации деятельности структурного подразделения (ресурсного центра) МБОУ СШ №13 г.Волгодонска.• Научные и учебно-методические рекомендации по организации работы в рамках ресурсного центра.• Модель ресурсного центра.• Образовательный проект «Социализация и предпрофессиональная ориентация учащихся через эффективное использование ресурсов школы и города».

II этап: практический (январь 2018 г. – декабрь 2020 г.)

- Разработка научной и учебно-методической документации по реализации модели ресурсного центра.
- Формирование системы мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров МБОУ СШ №13 г.Волгодонска.
- Осуществление запланированных мероприятий по реализации проекта.
- Формирование компетенций профессионального самоопределения посредством реализации образовательного проекта.
- Проектная деятельность в рамках профориентационной работы
- Освещение на сайте школы этапы реализации проекта.
- Апробация технологии профессиональных проб в профориентационной работе с учащимися.
- Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на основе социальных практик через взаимодействие с учреждениями города: выездные уроки, экскурсии, социальные проекты.
- Осуществление сотрудничества с социальными партнёрами.

- Научные и учебно-методические разработки по теме инновационного проекта.
- Система мероприятий, повышающих профессиональную компетенцию педагогических кадров образовательной организации.
- Мероприятия, организуемые ресурсным центром для решения задач инновационного проекта.
- Система социального партнерства для реализации принципа непрерывного образования.
- Апробация результатов исследований по проблематике образовательного проекта.

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектов и представление презентаций продуктов проектных работ, обмен опытом между участниками. • Формирование Банка социальных проектов. • Осуществление социально полезной деятельности в рамках города. 	
<p><u>III этап:</u> аналитический (январь 2021 г. – сентябрь 2021г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических пособий по организации работы по социализации и предпрофильной ориентации учащихся в образовательной организации. • Составление аналитических отчётов. • Проведение ярмарка проектов. • Научно-практическая конференция по обобщению результатов. • Издание сборника методических материалов по теме инновационной деятельности. • Публикации в СМИ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пакет программно-методических, диагностических и экспертно-аналитических материалов. • Цикл мероприятий по трансляции результатов инновационной деятельности. • Предложения по итогам апробации модели ресурсного центра в системе непрерывного образования.

Ожидаемые результаты проекта.

1. Создание обновленной модели воспитания актуальность которой состоит в том, что в городском пространстве ребенок получает многогранную возможность для социализации и предпрофессиональной ориентации за пределами класса.

2. Проект позволит большому количеству обучающихся определиться в выборе будущей профессии, попробовать свои силы в социально значимых проектах.

3. Социокультурная среда города Волгодонска позволит сформировать у обучающихся коммуникабельность, настойчивость, адаптивность – важнейшие качества успешного человека, которые особенно необходимы в XXI веке.

4. Совершенствование форм и методов работы по социализации учащихся и предпрофессиональной ориентации.

5. Активизация интереса к изучению истории родного города – малой Родины, его культуры и его людям.

6. Разработка методических рекомендаций по созданию условий для реализации данного проекта в образовательных учреждениях.

7. Освещение результатов деятельности по реализации проекта в СМИ и на сайте школы для увеличения охвата школ, заинтересованных в реализации данного проекта.

8. Организация и проведение мастер-классов, семинаров «Школа как город» для руководителей, заместителей руководителей, педагогов школ города.

9. Разработка критериев и показателей оценки результативности и эффективности проекта.

Взаимодействие и результат модели «Школа как город»

