

Анализ работы школьного методического объединения за 2022- 2023 учебный год МБОУ СШ № 13 г. Волгодонска

Главным приоритетом методической работы в общеобразовательном учреждении является определение результатов и уровня продуктивности методической службы, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, а также оказание продуктивной помощи в реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО.

Методическая деятельность образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году осуществлялась по теме: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС- 2021».

Задачи методической работы в 2022-2023 учебном году отражали функциональные подходы в инновационной деятельности, освоении ФГОС НОО, ООО, диагностическом мониторинге качества образования и методической подготовке педагогов, а именно:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования обучающихся посредством, профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Дополнительной задачей стала подготовка учителей предметников осуществляющих обучения в 10-11 классах по внедрению обновленных ФГОС СОО.

Основными направлениями деятельности методической работы были:

- 1) Повышение квалификации педагогов и их курсовая переподготовка посредством очного и заочного формата обучения, посещения городских методических мероприятий, школьных методических объединений, участия в вебинарах и конференциях, участие в методических неделях образовательного учреждения.
- 2) Аттестация педагогических работников

- 3) Организация предметных недель и методических недель.
- 4) Проведение семинаров и семинаров-практикумов, совещаний и творческих дискуссий нацеленных на повышение педагогической компетентности в том числе и в области функциональной грамотности учащихся.
- 5) Тематические педагогические советы.
- 6) Работа с одарёнными детьми.
- 7) Работа методического кабинета.

Реализация задач осуществлялись посредством системной работы школьного методического объединения. В 2022-2023 учебном году организовано 5 методических направлений школьного объединения: начального общего образования (Варавина Н.Е.), направление гуманитарного цикла (Вохмянина И.Г.), направление естественно-научного цикла (Станева М.В.), творческого и прикладного цикла (Жоржина В.В.), классное руководство (Грибкова А.И.). В 202-2022 учебном году их было 3.

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, которые успешно выполнены. Деятельность ШМО включала методологическую основу (изучение принципов ведущих педагогических технологий, анализом урочной системы в рамках ФГОС-2021 и требований к ведению урока, работу с нормативными документами, изучение вопросов и нюансов нормативно-правовой и методической базы ФГОС: совершенствование в учебном процессе принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий обмен опытом и др.) и практическую часть: изучение методических материалов по функциональной грамотности с помощью ЦОР и ЦОК, участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися и рассмотрение вопросов о переводе на домашнее обучение, участие в предметных и методических неделях, индивидуальной работе с одаренными детьми и подростками.

Целью работы школьного методического объединения гуманитарного цикла было совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в образовательной области как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС в рамках гуманитарных предметов.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- совершенствовать методические механизмы обучения, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

- организовать системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, качественную подготовку к ВПР по предметам гуманитарного цикла;

- внедрять эффективные технологии и инновации в педагогическую деятельность, способствующие формированию функциональной грамотности (а именно читательской и креативной), раскрытию творческого потенциала учащихся;

- расширить формы и методы организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;

- повышать профессиональную квалификацию педагогов методического направления;

По реализации первой задачи педагоги прошли оценку цифровых компетенций, подтвердив сформированные представления ЦОК (Поспелова А.Н., Вохмянина И.Г.) Кроме того, все учителя гуманитарного цикла в профессиональной деятельности в системе используют цифровые образовательные ресурсы, в том числе и для повышения уровня квалификации. В соответствии с обновленными ФГОС при планировании календарно тематического курса обучения использовался рекомендованный Министерством Просвещения программный конструктор, что значительно облегчило работу методической компетентности.

Выполнение второй задачи гуманитарного направления представляло организационную системную работу по предметам цикла в урочной деятельности, промежуточной аттестации, качества написания пробных работ по ГИА и ОГЭ выпускниками, качество ВПР по истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, показателях диагностических работ.

Работа над развитием читательской грамотности и креативного мышления отражалась не только в урочной деятельности учащихся, но и в их участии в олимпиадных и конкурсных заданиях, результативности и достижениях, участии в проектных творческих мероприятиях.

*Таблица №1
Участие обучающихся
в конкурсах, олимпиадах.*

Название конкурса	Формат /очный - заочный	Кол-во участников	Результат
ВСОШ	очный	64	27 призеров, 4 победителя ШЭ
«Всероссийская олимпиада «Звезда»	очный	25	1 Победитель школьного этапа
«Без срока давности»	заочный	2	Участники
«Читаем Ушинского»	заочный	5	Участники

В 2022-2023 учебном году на высоком уровне проведена работа музейной педагогики, как одна из форм организации внеклассной деятельности. Большое количество посещения музеев и выставок гуманитарного цикла, грамотный подход педагогов к организации учащихся позволяют сформировать у них духовно-нравственное отношение к литературе, историческим событиям, повысить уровень культуры, а значит и заложить основы гражданственности и патриотизма.

В текущем году все учителя гуманитарного направления прошли курсы повышения квалификации, в том числе и КПК обновленных СОО.

Общая характеристика учительского состава гуманитарного цикла отражена в таблицах.

*Таблица №2
Общая характеристика
состава педагогов цикла*

Всего учителей	Высшая	1 категория	сзд	специалист	Молодой специалист
13	2	6	4	12	1

*Таблица №3
Общая характеристика МО
учителей по стажу.*

Всего	1-3 года	3-10	10-20	20 и более
13	1	1	3	8

*Таблица №4
Курсовая подготовка
учителей МО.*

Ф.И.О.	предмет	Тема КПК	Дата КПК/ год	Формат/очно/ заочно
Аверьянова К.В.	История и обществознание	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	2023	заочно
Бондаренко Н.Н.	Учитель английского яз	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	2022	заочно
Воробьева Л.В.	Учитель английского яз.	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	2022	заочно
Вохмянина И.Г.	Учитель русского яз	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	заочно
Линькова И.Н.	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	заочно
Ленькина С.Л.	Учитель английского яз.		2023	заочно

Поспелова А.Н.	Учитель английского языка	Переподготовка.	2023	заочно
Тарасенко И.Г.	Учитель русского языка и лит-ры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	заочно
Умарова И.А.	Учитель истории и обществознания		2023	заочно

Во 2 полугодии в обсуждении и экспертизе примерных рабочих программ учебных предметов основного общего образования на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» приняли участие Вохмянина И.Г., Тарасенко И.Г., Линькова И.Н., Ленькина С.Л., Аверьянова К.В. (в связи с тем, что с 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов будут учиться по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО).

С 28 по 31 марта все педагоги гуманитарного цикла приняли участие во Всероссийской предметной неделе «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения» на сайте «Просвещение». Кроме того, учителя активно принимали участие в вебинарах онлайн-конференциях, в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций.

Таблица №1

Вебинар «Проектирование содержания обществоведческого образования в контексте ФГОС»(ИПК)	Линькова И.Н	Сертификат
Тотальный тест «Доступная среда для детей и взрослых»	Бучнева Н.В. Вохмянина И.Г., Тарасенко И.Г. Киянова В.В. Умарова И.А. Линькова И.Н Воробьева Л.В. Лосевская Н.Р. Поспелова А.Н. Ленькина С.Л. Аверьянова К.В	Сертификаты
Вебинар «Финансовая грамотность на уроках обществознания»	Умарова И.А. Линькова И.Н	Сертификаты
Вебинар «Подготовка к олимпиаде по обществознанию (ИПК РО)	Линькова И.Н	
Вебинары «Просвещение «Мотивация внешняя и внутренняя. Где она?» «Как читаем? О чём думаем? Почему спорим?»	Тарасенко И.Г.	Сертификаты

«Классика и современность, «чужой» и «свой» текст на уроках литературы»		
Онлайн-конференция «Школа счастливого детства» ШКОЛА В ФОКУСЕ https://yadi.sk/d/u_85CSwolsi3-Q	Тарасенко И.Г. Киянова В.В.	Сертификат участника
ООО «Инфоурок» курсы «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» «Детская и подростковая депрессия: пути и способы преодоления» ООО «Фоксфорд» курсы «Работа с девиантным поведением: как выявлять и что делать»	Киянова В.В.	
Участие в международной конференции «От человека к человечеству»	Аверьянова К.В.	Сертификат участника

Учителями апробированы методики использования новых технологий на уроках гуманитарного цикла: проектно-исследовательская деятельность, применение методов и приёмов технологии проблемного обучения, развития критического мышления, веб-квест технологий. Методические разработки опубликованы на сайтах педагогических сообщества также представлены в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица №2

Тарасенко И.Г.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Эссе "Моё профессиональное кредо"	Диплом Победителя N 3092664 от 02.12.2021
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Методическая разработка"	Диплом Победителя N 3178357 от 13.01.2022
Киянова В.В	ООО «Инфоурок» Публикация методической разработки классного часа «Сохраним язык - сохраним нацию»	Сертификат

Педагоги приняли участие в школьном семинаре-практикуме по теме: «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС».

Таблица №3

Обществознание 5 класс	«Россия – Родина моя»	Линькова И.Н
---------------------------	-----------------------	--------------

Литература 8 класс	«Что значит быть счастливым?» (по произведениям А.П. Чехова, И.А. Бунина, А.И. Куприна)	Киянова В.В
-----------------------	---	-------------

Показателями успешной работы ШМО гуманитарного цикла можно считать:

- **Достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году**

Муниципальный конкурс «Городские краеведческие чтения», номинация «Доблесть и слава Донского края» - 1 участник, 7 класс. Победитель (1 место), Аверьянова К.В,

Всероссийская олимпиада «Звезда» - 7 участников- Вохмянина И.Г.

Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный этап) – участие (педагоги подготовившие участников: Вохмянина И.Г., Линькова И.Н, Умарова И.А., Лосевская Н.Р., Поспелова А.Н.)

Всероссийский конкурс «Слава Созидателям» (Бучнева Н.В., номинация «Один в один»)

Всероссийский конкурс проектов «Росатома», номинация «Молодое поколение» (заявка на участие грантового проекта – Аверьянова К.В. «Дорога к миру»)

Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (20 участников) - Линькова И.Н

Таблица №4

№ п/п	Конкурс, ФИ участника, класс	Результат участия	Уровень конкурса	Педагог
1	Областной конкурс «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий» Куценко Владислав 11А класс	Диплом Победителя	муниципальный	Вохмянина Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Турко Н., 7А класс	Участник	муниципальный	Бучнева Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы
3	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	4 сертификата		Линькова Инна Николаевна, учитель истории и обществознания
4.	Городской марафон «Мы юные потребители», Команда 8 классы	Участники Победители в номинации «Знатоки прав потребителей»	муниципальный	Умарова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания

5	Олимпиада по вопросам защиты прав потребителей Уразина Анастасия, 9Б класс Кондобарова Дарья 10а	Диплом Победителя в номинации «Самое жизненное эссе» Диплом	региональный	Умарова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания
6	Международная олимпиада «Инфоурок» по литературе Петровичев Сергей 5 класс	Диплом Победителя	международный Онлайн-формат	Тарасенко Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы
7	Всероссийский творческий конкурс к 223-летию дня рождения А.С.Пушкина "Мы Пушкина читаем с малых лет!" в номинации: "Наш Пушкин – гений слова". Название работы: А.С. Пушкин "Простите, верные дубравы!" Шевцова Виктория 5а	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский	Тарасенко Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы
8	XIII Ушаковский фестиваль Чурилова Ю, 5 «в» класс, Турко Н, 7а класс Шевченко Максим 7б класс	Участник Диплом 2 степени	муниципальный	Аверьянова Ксения Владимировна, Линькова Инна Николаевна, учитель истории и обществознания
9	Краеведческие чтения Кисельман Р., 7 «в» Бакаева К., 5а класс	Победитель Участник	муниципальный	Аверьянова Ксения Владимировна, Линькова Инна Николаевна, учителя истории и обществознания
10	Всероссийский конкурс чтецов "Великий подвиг", посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне Название работы: Стихотворение О.Высоцкой "Салют". Рубашкин Дмитрий 5 класс	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский	Тарасенко Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

11	Конкурс чтецов «Я родом из Донского края» Лысенко Ольга 10а класс Ероменко Арина 7б класс Шевцова Виктория 5а	Участники	муниципальный	Вохмянина Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы Тарасенко Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы
12	Викторина по истории Донского казачества	Участники	муниципальный	Умарова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания

• **Продуктивную работу педагогов в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования.**

№ п/п	ФИО	Мероприятие
1	Вохмянина Ирина Геннадьевна	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку, по литературе Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Муниципальный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий» Участие в работе ТЭК
2	Лосевская Нелли Рафисовна	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку Участие в работе ТЭК
3	Умарова Ирина Анатольевна	Муниципальный этап ВсОШ по истории Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию Участие в работе ТЭК
4	Бучнева Наталья Витальевна	Участие в работе ТЭК
5	Линькова И.Н.	Участие в работе ТЭК

Деятельность ШМО естественно-научного направления в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы ВШК и темой работы: «Применение современных технологий обучения как способ повышения качества образования и развития учащихся на уроках математики, физики, информатики, биологии, химии и географии, технологии».

Работа учителей этого МО также имела практическую направленность и ориентировалась на повышение профессионализма педагогов. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку и применение знаний в урочной системе, а также мониторинге УДД обучающихся.

Таблица №5

№	Фамилия, имя, отчество	год	Проблема курсов
1	Гладкова Елена Витальевна	2022	
2	Станева Марина Владимировна	2022	

3	Веселаго Галина Викторовна	2022	Школа современного учителя. «Развитие функциональной грамотности».
4.	Бакаева Вера Стефановна	2022	
5.	Коляда Евдокия Григорьевна	2021	«Эффективный урок: новые подходы к проектированию в условиях ФГОС»
6.	Бакаева Вера Стефановна	2021	Курсы повышения квалификации по биологии «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
7.	Кузнецова Лариса Александровна	2021, 2022	«Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура
8	Молчанова Татьяна Александровна	2022	Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура

Веселаго Г.В. приняла участие в обсуждении и экспертизе примерных рабочих программ учебных предметов основного общего образования на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Помимо этого, педагоги естественно-научного цикла, как и предыдущего, приняли участие в школьном семинаре-практикуме по теме «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения»

Таблица №6

Предмет/класс	Тема	Учитель
Математика/5 класс	Сложение и вычитание десятичных дробей	Чумакова Д.А.
География/6 класс	Почва	Шаймуратова Е.А.
Биология/8 класс	Пищеварение в ротовой полости	Бакаева В.С.
Информатика/8 класс		Веселаго Г.В.

В течение года Гладкова Е.В., Станева М.В., Бакаева В.С. и Чумакова Д.А., Шаймуратова Е.А. проводили дополнительные занятия: консультации для учащихся 9,11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, консультации для слабоуспевающих учащихся. Были проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике, биологии, химии и географии.

Гладкова Е.В. в рамках внеурочной деятельности осуществляла обучение и работу обучающихся 10-11 классов индивидуальных проектных исследований, что соответствует ФГОС. Лучшие проекты представлены обучающимися публично для аудитории сверстников и 9-х классов, что отражает преемственность выпускных классов. Остальные работы проектной деятельности были защищены обучающимися в рамках образовательного процесса.

Показателями успешной работы ШМО естественно-научного цикла можно считать:

• **Участие обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах разного уровня:**

Школа Росатома «Школа проектов-9 сезон», полуфиналист (Бакаева В.С. – руководитель)

Конкурс «Зеленая планета», номинация «Экообъектив»-1 место, Кошеварова Алиса 10 класс (Бакаева В.С. –руководитель)

Экологическая акция «Земля-наш общий дом» (Бакаева В.С. –руководитель)

Экологический диктант, (Бакаева В.С. –руководитель)

Экологическая акция «Сохраним природу вместе»,(Бакаева В.С. – руководитель)

Школа Росатом. Фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА», Глушкова Полина 8 класс (Веселаго Г.В.)

Городской конкурс «Сделано на Дону». Номинация- логотип «Сделано на Дону» (Веселаго Г.В.)

Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»

Муниципальный конкурс по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде проект «Дорога к миру» (2 место, Аверьянова К.В)

ВСОШ, муниципальный этап, математика, призер Гороховский Артем, 8 класс

Учи.ру, олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», победители Ерофеева Дарья, Тричева Анастасия, Дьяков Даниил 8 класс (

Спортивные соревнования и достижения:

1. ГТО – участвовали 2-11 классы – 15- золотой значок, 8 –серебряный, 3- бронзовый

2. Соревнования по баскетболу – 8-10 классы – 16 человек.

3. Соревнования по волейболу – 8-10 классы – 16 человека.

4. Кожаный мяч – 5-6 классы -24чел.;

5. Городская эстафета 8-9 кл. -12 чел.

6. Кросс Наций – 27 чел

7. Шиповка юных 3-4 кл.-2 место,5-6кл.,7-8кл.-30 чел.

8. Стритбол -8 чел.

Работа направления начального общего образования строилась..

Таким образом, цель и задачи методического объединения образовательного учреждения реализованы. Однако, при организации деятельности ШМО выявлены проблемы:

• качество знаний, обучающихся (итогах ГИА) на недостаточно высоком уровне по русскому языку и математике;

• исследовательская, проектная деятельность вызвала сложности у обучающихся (отсутствие понимания что такое исследование и как его проводить: проблемы, аудитория, содержание), что требует качественной индивидуальной работы с каждым обучающимся;

- низкий показатель числа участников краеведческих чтений, научно-практических конференций, победителей метапредметных олимпиад;
- система оценивания успеваемости обучающихся и требования к ведению тетрадей, журналов имеют необъективность и недостаточное внимание со стороны учителей;
- наблюдается формальный подход к подготовке урочной системы;

На основании вышеизложенных проблем определены задачи ШМО на следующий учебный 2022-2023 год.

1. Повысить уровень подготовки педагогов к ГИА обучающихся посредством практических семинаров, курсов, занятий и дополнительных консультаций, привлекая родительское сообщество на предмет ответственного отношения обучающимися к ГИА.
2. Активизировать работу по проектным исследованиям в рамках индивидуальных проектов: учителями предметниками в рамках наставничества; по коллективным командным проектам обучающимися 5-8 классов в рамках экспериментальной работы.
3. Пересмотреть нормативно-правовую документацию в области системы оценивания успеваемости обучающихся, запланировать в работе ШМО анализ локальных актов на заседаниях, а также мониторинг системы оценивания, ведения документации, рабочих тетрадей в течении года.
4. Запланировать тематическую работу по повышению качества подготовки в работе с одаренными детьми и участия в метапредметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.
5. Определить тему методической работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год: «Функциональная грамотность как эффективный механизм развития обучающихся и педагогов».

Работу ШМО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Вынести на установочный педагогический совет предложения по организации методической работы в следующем учебном 2022-2023 году.

Председатель ШМО

Аверьянова К.В.

« ___ » _____ 2022 г.