

Подготовка к ОГЭ – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно будет построен этот процесс, зависит результат наших учеников.

Я хочу поделиться своим опытом подготовки девятиклассников к ОГЭ по химии, который, надеюсь, поможет вам в вашей работе. Экзамен 2025 года, как и предыдущие годы, потребует от учащихся не только знания теоретического материала, но и умения применять эти знания на практике, решать задачи и анализировать результаты экспериментов.

## 1. Ранняя диагностика и планирование:

Стартовая диагностика:

Начинать подготовку следует с проведения входного тестирования для оценки уровня знаний учеников. Это поможет выявить пробелы и спланировать индивидуальный подход к каждому.

Разработка плана:

Основываясь на результатах диагностики, составляем индивидуальный или групповой план подготовки. В плане должны быть отражены темы, требующие особого внимания, график повторения материала и решения тренировочных заданий. Каждому ученику выдаю содержание заданий, оно взято из спецификации, в нем указан уровень сложности задания, балл и примерное время. Я добавила колонку для отметки и даты выполнения. Эту колонку дети ведут сами для самоконтроля. Здесь же содержится информация об уровне сложности задания и перевод баллов в оценку.

Регулярный контроль:

Необходимо регулярно отслеживать прогресс учеников с помощью промежуточных тестов и контрольных работ. Веду лист контроля подготовки учащихся. В листе отмечаю, у кого какие задания проработаны, с каким результатом. Это позволит своевременно корректировать план и оказывать дополнительную помощь нуждающимся.

## 2. Теоретическая база:

Систематизация материала:

Важно структурировать теоретический материал, разбить его на логические блоки. Например, периодический закон, строение атома, химическая связь, основные классы неорганических соединений и т.д. Так как материал на уроках уже изучен, настаиваю, чтобы приходили на занятие уже подготовленные. Для этого вместе с содержанием учащиеся получают «Вопросы для подготовки» по отдельным блокам. Вопросы каждого блока собирают теорию по одному или нескольким заданиям в КИМ.

Визуализация:

Использование наглядных материалов (схемы, таблицы, видеоуроки) значительно облегчает усвоение сложной информации. Хорошо работают интерактивные модели молекул и химических процессов.

Активное повторение:

Регулярно повторяем пройденный материал. Используем карточки с вопросами, короткие тесты, взаимные опросы в парах.

Опора на практику:

Теория должна подкрепляться практическими примерами. Показываем, как химические знания применяются в повседневной жизни, в промышленности, в медицине.

3. Практическая подготовка:

Решение задач:

Решение задач - важнейшая часть подготовки к ОГЭ по химии. Начинаем с простых задач, постепенно переходя к более сложным. Для отработки №21 надо научить решать и прямые, и обратные задачи. Прямые даются легче. Знакомим с этапами решения задачи и баллами за него.

Анализ ошибок:

Важно не просто решать задачи, но и анализировать ошибки. Учим учеников понимать, почему они допустили ошибку, и как её избежать в будущем.

Работа с реальными вариантами ОГЭ:

Регулярно решаем варианты ОГЭ прошлых лет. Это помогает ученикам познакомиться с форматом экзамена, типом заданий и критериями оценивания.

Особое внимание на экспериментальные задачи:

Экспериментальные задачи вызывают у многих учеников затруднения. Поэтому необходимо уделить им особое внимание. Проводим виртуальные лабораторные работы, анализируем видеоролики с демонстрацией экспериментов, разбираем алгоритмы выполнения опытов и оформления результатов. Для подготовки к заданию №16 я собрала всю теорию и разделила на части: чистые вещества и смеси, правила ТБ в школьной лаборатории, лабораторная посуда и оборудование, человек в мире веществ, материалов и химических реакций, разделению смесей и очистка веществ, приготовление растворов, химическое загрязнение окружающей среды.

4. Развитие навыков анализа и критического мышления:

Работа с текстом:

Учим учеников внимательно читать и анализировать текст задания, выделять ключевую информацию и правильно интерпретировать условия задачи.

Умение делать выводы:

Развиваем умение делать логические выводы на основе полученных данных. Это особенно важно для заданий, связанных с анализом экспериментальных результатов.

Обсуждение сложных вопросов:

Проводим дискуссии и обсуждения сложных вопросов, стимулируя учеников к самостоятельному поиску информации и аргументированному отстаиванию своей точки зрения.

5. Использование современных технологий:

Онлайн-ресурсы:

Используем онлайн-платформы с тестами, тренажерами и видеоуроками.  
(<http://www.fipi.ru/>)

Интерактивные доски:

Интерактивные доски позволяют сделать уроки более наглядными и интересными.

Виртуальные лаборатории:

Виртуальные лаборатории позволяют проводить химические эксперименты в безопасной и доступной форме.

6. Психологическая подготовка:

Создание позитивной атмосферы:

Важно создать в классе позитивную и поддерживающую атмосферу, в которой ученики не боялись бы задавать вопросы и высказывать свои сомнения.

Развитие уверенности в себе:

Поддерживаем учеников, отмечаем их успехи и вселяем уверенность в свои силы.

Работа со страхом перед экзаменом:

Обсуждаем с учениками их страхи и опасения, даем советы по управлению стрессом и эффективной подготовке к экзамену.

Тайм-менеджмент:

Учим учеников правильно распределять время на экзамене, чтобы успеть выполнить все задания.

7. Сотрудничество с родителями:

Информирование родителей:

Регулярно информируем родителей о ходе подготовки к ОГЭ, обсуждаем успехи и проблемы учеников.

Советы родителям:

Даем родителям советы по организации учебного процесса дома и поддержке ребенка в период подготовки к экзамену.

Совместные мероприятия:

Проводим совместные мероприятия (например, родительские собрания, консультации), направленные на повышение осведомленности родителей об ОГЭ по химии.

Личные советы из опыта:

Не бойтесь экспериментировать с методиками:

Пробуйте разные подходы, находите те, которые лучше всего работают с вашими учениками.

Будьте терпеливы и поддерживающими:

Помните, что каждый ученик уникален, и каждому нужен свой подход.

Не забывайте про отдых:

Важно не перегружать учеников, давать им время на отдых и восстановление сил.

Постоянно повышайте свою квалификацию:  
Изучайте новые методики и материалы, обменивайтесь опытом с коллегами.

Подготовка к ОГЭ по химии – это сложный, но интересный процесс. Успех зависит от совместных усилий учителя, учеников и родителей. Надеюсь, мои рекомендации помогут вам успешно подготовить ваших учеников к экзамену!